



anitel@anitel.it

ANITeL

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

ANITeL associazione insegnanti Tutor eLearning e A.D. accreditata MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007

Offerta formativa ai sensi della Direttiva n.170 21/03/2016

Secondo quadrimestre 2018/2019



ReNaFor-Anitel

Rete Nazionale di Formazione Assistita ANITeL

Tecnologie, Comunicazione e Innovazione didattica - Formazione docenti - Counseling e supporto alle scuole - PNSD a livello nazionale

CORSI E WEBINAR GRATUITI PROPOSTI

- Webinar gratuito con certificazione di partecipazione: Uso dei Social media in classe. Codice Sofia: 35080 - 18/12/2018 ore 18:00
- Corso 03/2019 - Costruire percorsi in ambienti mediati dalla tecnologia. Codice Sofia: 34545 - 09 gennaio 2019
- Webinar gratuito con certificazione di partecipazione. Dalla lezione trasmissiva al Debate. Metodi di insegnamento. Codice Sofia: 35098 - 18/01/2019 ore 18:00
- CORSO 04/2019 - Approcci e strategie didattiche. Codice Sofia: 34546 - 07 febbraio 2019
- CORSO 05/2019 - Valutazione degli apprendimenti e (auto)valutazione di sistema. Codice Sofia: 34547 - 03 aprile 2019
- Corso 06/2019: Microchips a circuiti di realtà aumentata, virtuale e mista in didattica quotidiana. Codice Sofia: 35070 - 07 marzo 2019
- Corso 07/2019: Gsuite For Education, Classroom e Apps integrate. Codice Sofia: 35071 - 05 aprile 2019

ANITeL associazione nazionale insegnanti tutor e-learning



anitel@anitel.it

ANITel

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

Corso 03/2019: Costruire percorsi in ambienti mediati dalla tecnologia.

Sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.

Su Piattaforma SOFIA



Docente Autore e Direttore del Corso

Prof. Carmine Iannicelli, Insegnante di materie letterarie, latino e greco Scuola Sec. 2° grado

Docente Tutor

Pietra Saia

Tutor d'Ambiente

Gioachino Colombrita, Insegnante di Diritto Scuola Sec. 2° grado

Pagina illustrativa: <https://www.anitel.cloud/fad/mod/book/view.php?id=131&chapterid=21>

Codice: 03/2019

Codice Sofia: 34545

Livello: avanzato

Numero d'iscrizioni: minimo 10, massimo 60

Destinatari: Insegnanti di tutti gli ordini di scuola

Periodo: gennaio 2019/marzo 2019

Data d'inizio: 09 gennaio 2019

Giorno e ora incontro settimanale: mercoledì ore 21:15

Numero moduli: 08

Durata in settimane: 8+4 di recupero e approfondimento

Totale ore: 50 di cui 16 in presenza virtuale sincrona tramite webinar o mondi virtuali 3D, 16 di ricerca e approfondimento, 16 di produzione elaborati e verifiche, 2 di socializzazione, brainstorming, condivisione e forum, corrispondenti a 2 CF

Numero di incontri sincroni: 08 tramite Webinar e/o diretta streaming o Aula 3D

Prerequisiti: sapersi orientare in una piattaforma LMS Moodle, utilizzare il forum, inserire o scaricare allegati, partecipare a una video conferenza, entrare in un'aula virtuale 3D

Requisiti tecnici: devices aggiornati fissi o mobile, connessione internet media o veloce, cuffie e microfono

Contributo: iscrizione individuale 70,00 €. Iscrizione tramite convenzione (minimo 10). [Scarica modulo](#) >>



anitel@anitel.it

ANITeL

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

Descrizione

Il corso vuole introdurre la sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa e potenziare competenze e abilità nel sostenere processi didattici per l'integrazione delle TIC negli ambienti di apprendimento e l'uso di dispositivi individuali e collettivi a scuola.

Obiettivi generali:

1. introdurre la sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa;
2. potenziare competenze e abilità nel sostenere processi didattici per l'integrazione delle TIC negli ambienti di apprendimento e l'uso di dispositivi individuali e collettivi a scuola;
3. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico, metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca online;
4. coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
5. sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
6. promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
7. diffondere la conoscenza dei processi cognitivi e delle strategie di apprendimento;
8. sostenere l'uso di strumenti digitali e il loro funzionamento;
9. potenziare l'infrastrutturazione digitale della scuola con soluzioni "leggere", sostenibili e inclusive;
10. trasformare i laboratori scolastici in luoghi per l'incontro tra sapere e saper fare, ponendo al centro l'innovazione;
11. passare da didattica unicamente "trasmissiva" a didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili.

Ambienti utilizzati:

1- La piattaforma Anitel-fad Moodle (<http://fad.anitel.it/>) costituisce l'ambiente ufficiale di partenza in grado di tracciare le attività in cui trovare l'implementazione completa del percorso: l'iscrizione al corso, il calendario, la tabella dei crediti, le dispense, le guide, i video tutorial, i forum tematici, il repository degli elaborati, i monitoraggi, il portfolio personale e il registro, la valutazione e la certificazione finale (badge e attestato). Le attività sulla piattaforma non sono legate a un orario o a un giorno specifico, consentendo una discreta libertà d'azione dagli impegni quotidiani.

2- La diretta streaming, il webinar o il web conference per gli incontri sincroni di introduzione, approfondimento e conclusione di ogni modulo. In alternativa potrà essere usata l'aula 3D dei mondi virtuali.

3- Il Repository: la completa archiviazione multimediale dell'esperienza consente, in caso di assenza o di dubbi, una documentazione preziosa per il recupero e l'approfondimento sulle unità svolte.

Modalità: durante l'incontro introduttivo saranno illustrati gli ambienti d'apprendimento utilizzati tramite webinar e diretta streaming. Gli incontri sincroni (presenza virtuale) hanno lo scopo di counseling verso i corsisti, di riepilogo o chiarimenti del modulo precedente, di illustrazione dei successivi e di dimostrazione pratica e diretta delle varie applicazioni introdotte e loro contestualizzazione didattica. Ogni incontro verrà registrato e implementato nel repository per agevolare il recupero in caso di assenza e l'approfondimento.

Il corso sarà interamente implementato sulla piattaforma LMS Moodle Anitelfad in grado di permettere socializzazione, condivisione, confronto, implementazione di risorse e compiti, tracciamento ai fini dell'attestato conclusivo (Ente accreditato per la formazione dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007).



Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

CONTENUTI E STRUMENTI: (soggetti ad eventuale aggiornamento ed integrazione)

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche	Metodologie
Modulo 1	<p>Linee pedagogiche Instructional Design Ambienti di apprendimento Architetture. Modelli e teorie Approcci e strategie didattiche</p>	<p>Generali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare in modo critico e consapevole le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC); - Cercare, analizzare e valutare le informazioni; - Trovare soluzioni ai problemi e prendere decisioni; - Usare gli strumenti in modo efficace e creativo; - Comunicare, collaborare, produrre e pubblicare contenuti; - Conoscere la sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; - Potenziare competenze e abilità nel sostenere processi didattici per l'integrazione delle TIC negli ambienti di apprendimento e l'uso di dispositivi individuali e collettivi a scuola; <p>Specifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare, sviluppare o valutare materiali didattici o programmi di formazione sull'uso delle TIC; - Integrare le TIC nell'attività educativa e didattica per migliorare l'apprendimento e potenziare altre competenze professionali; - Armonizzare approcci e strategie didattiche e linguaggio delle TIC; 	<p>Lezione frontale Apprendimento cooperativo Caso di studio Didattica laboratoriale</p>
Modulo 2	<p>Innovazione nella scuola e Tecnologie Didattiche Definizione di TD Storia e basi teoriche TIC e innovazione scolastica</p>	<p>Generali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare in modo critico e consapevole le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC); - Cercare, analizzare e valutare le informazioni; 	<p>Lezione frontale Apprendimento cooperativo Caso di studio Didattica laboratoriale</p>



Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

	<p>Le azioni del PNSD: Sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali e collettivi a scuola; • scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); • sistemi informativi integrati per il lavoro collaborativo, la gestione condivisa di contenuti digitali, la reportistica e il supporto alle decisioni; • uso di piattaforme di formazione; • sicurezza dei dati e privacy; • educazione ai media e ai social network; • collaborazione e comunicazione in rete; • cittadinanza digitale; • ricerca, selezione, organizzazione di informazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trovare soluzioni ai problemi e prendere decisioni; - Usare gli strumenti in modo efficace e creativo; - Comunicare, collaborare, produrre e pubblicare contenuti; - Conoscere la sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; - Conoscere i contenuti e l'impianto pedagogico del PNSD; - Conoscere i principali processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e l'uso di dispositivi individuali e collettivi a scuola; - Potenziare competenze e abilità nel sostenere processi didattici per l'integrazione del le TIC negli ambienti di apprendimento e l'uso di dispositivi individuali e collettivi a scuola; <p>Specifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare, sviluppare o valutare materiali didattici o programmi di formazione sull'uso delle TIC; - Integrare le TIC nell'attività educativa e didattica per migliorare l'apprendimento e potenziare altre competenze professionali; - Armonizzare approcci e strategie didattiche e linguaggio delle TIC; 	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

Modulo 3	<p>Processi di apprendimento/insegnamento e TD Ruolo delle TIC nei processi di apprendimento</p>	<p>Generali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare in modo critico e consapevole le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC); - Conoscere i principali processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e l'uso di dispositivi individuali e collettivi a scuola; <p>Specifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integrare le TIC nell'attività educativa e didattica per migliorare l'apprendimento e potenziare altre competenze professionali e disciplinari; - Armonizzare approcci e strategie didattiche e linguaggio delle TIC; 	<p>Lezione frontale Apprendimento cooperativo Caso di studio Didattica laboratoriale</p>
Modulo 4	<p>Linee tematiche del PNSD Didattica basata su progetti interdisciplinari Progettazione e realizzazione di presentazioni basate su TIC</p>	<p>Generali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare in modo critico e consapevole le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC); - Conoscere i contenuti e l'impianto pedagogico del PNSD; - Rafforzare la preparazione del personale in materia di competenze digitali, raggiungendo tutti gli attori della comunità scolastica; <p>Specifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alfabetizzazione informativa e digitale (information literacy e digital literacy): ruolo dell'informazione e dei dati nello sviluppo di una società interconnessa basata sulle conoscenze e l'informazione; - Promuovere il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali - Sviluppare standard efficaci, sostenibili e continui nel tempo 	<p>Lezione frontale Apprendimento cooperativo Caso di studio Didattica laboratoriale</p>



Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

		<p>per la formazione all'innovazione didattica;</p> <ul style="list-style-type: none"> - potenziare l'infrastrutturazione digitale della scuola con soluzioni "leggere", sostenibili e inclusive - trasformare i laboratori scolastici in luoghi per l'incontro tra sapere e saper fare, ponendo al centro l'innovazione; 	
Modulo 5	<p>Discipline e TIC TIC e propria disciplina Uso di strumenti informatici (WP, fogli elettronici, DBMS, editori grafici, ecc) nella didattica della propria Disciplina. Software specifici</p>	<p>Generali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare in modo critico e consapevole le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC); - Cercare, analizzare e valutare le informazioni; - Trovare soluzioni ai problemi e prendere decisioni; - Usare gli strumenti in modo efficace e creativo; - Comunicare, collaborare, produrre e pubblicare contenuti; - Conoscere la sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; - Conoscere i contenuti e l'impianto pedagogico del PNSD; - Conoscere i principali processi didattici per l'integrazione delle TIC negli ambienti di apprendimento e l'uso di dispositivi individuali e collettivi a scuola; - Potenziare competenze e abilità nel sostenere processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e l'uso di dispositivi individuali e collettivi a scuola; <p>Specifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare, sviluppare o valutare materiali didattici o programmi di formazione sull'uso delle TIC; - Integrare le TIC nell'attività educativa e didattica per migliorare l'apprendimento e 	<p>Lezione frontale Apprendimento cooperativo Caso di studio Didattica laboratoriale</p>



anitel@anitel.it

ANITel

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

		<p>potenziare altre competenze professionali e disciplinari;</p> <ul style="list-style-type: none">- Armonizzare approcci e strategie didattiche e linguaggio delle TIC;- Utilizzare una vasta gamma di strumenti di comunicazione (posta elettronica, chat, SMS, messaggistica istantanea, blog, micro-blog, reti sociali) per la comunicazione on-line.- Creare e gestire i contenuti con strumenti di collaborazione (ad esempio calendari elettronici, i sistemi di gestione del progetto, di correzione in linea, fogli di calcolo on-line).- Partecipare attivamente a spazi online e utilizzo diversi servizi online (ad esempio servizi pubblici, e-banking, lo shopping online).- Utilizzare le funzioni basiche e/o avanzate di strumenti di comunicazione (ad esempio, videoconferenza, condivisione di dati, condivisione di applicazioni).- Acquisire abilità nella didattica per competenze, nello sviluppo delle competenze, nell'accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali;	
Modulo 6	Collaborare e apprendere in rete Valore aggiunto delle reti telematiche alla didattica in rete Software specifici	Generali <ul style="list-style-type: none">- Usare in modo critico e consapevole le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC);- Cercare, analizzare e valutare le informazioni;- Trovare soluzioni ai problemi e prendere decisioni;- Usare gli strumenti in modo efficace e creativo;- Comunicare, collaborare, produrre e pubblicare contenuti;- Conoscere la sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa;	Lezione frontale Apprendimento cooperativo Caso di studio Didattica laboratoriale



Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

		<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i contenuti e l'impianto pedagogico del PNSD;- Potenziare competenze e abilità nel sostenere processi didattici per l'integrazione delle TIC negli ambienti di apprendimento e l'uso di dispositivi individuali e collettivi a scuola; <p>Specifiche</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificare, sviluppare o valutare materiali didattici o programmi di formazione sull'uso delle TIC;- Integrare le TIC nell'attività educativa e didattica per migliorare l'apprendimento e potenziare altre competenze professionali;- Armonizzare approcci e strategie didattiche e linguaggio delle TIC;- Utilizzare una vasta gamma di strumenti di comunicazione (posta elettronica, chat, SMS, messaggistica istantanea, blog, micro-blog, reti sociali) per la comunicazione on-line.- Creare e gestire i contenuti con strumenti di collaborazione (ad esempio calendari elettronici, i sistemi di gestione del progetto, di correzione in linea, fogli di calcolo on-line).- Partecipare attivamente a spazi online e utilizzo diversi servizi online (ad esempio servizi pubblici, e-banking, lo shopping online).- Utilizzare le funzioni basiche e/o avanzate di strumenti di comunicazione (ad esempio, videoconferenza, condivisione di dati, condivisione di applicazioni).- Utilizzare le funzioni basiche e/o avanzate di strumenti di collaborazione in rete (ad esempio, videoconferenza, condivisione di dati, condivisione di applicazioni).	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

		<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire abilità nella didattica per competenze, nello sviluppo delle competenze, nell'accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali; - Utilizzare metodologie e-learning. 	
Modulo 7	Formazione in rete Progettazione e utilizzo di piattaforme online Software specifici	Generali <ul style="list-style-type: none"> - Usare in modo critico e consapevole le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC); - Cercare, analizzare e valutare le informazioni; - Trovare soluzioni ai problemi e prendere decisioni; - Usare gli strumenti in modo efficace e creativo; - Comunicare, collaborare, produrre e pubblicare contenuti; - Conoscere la sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; - Conoscere i contenuti e l'impianto pedagogico del PNSD; - Potenziare competenze e abilità nel sostenere processi didattici per l'integrazione delle TIC negli ambienti di apprendimento e l'uso di dispositivi individuali e collettivi a scuola; Specifiche <ul style="list-style-type: none"> - Identificare, sviluppare o valutare materiali didattici o programmi di formazione sull'uso delle TIC; - Integrare le TIC nell'attività educativa e didattica per migliorare l'apprendimento e potenziare altre competenze professionali; - Armonizzare approcci e strategie didattiche e linguaggio delle TIC; - Utilizzare una vasta gamma di strumenti di comunicazione (posta elettronica, chat, SMS, messaggistica istantanea, blog, 	Lezione frontale Apprendimento cooperativo Caso di studio Didattica laboratoriale



anitel@anitel.it

ANITel

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

		<p>micro-blog, reti sociali) per la comunicazione on-line.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creare e gestire i contenuti con strumenti di collaborazione (ad esempio calendari elettronici, i sistemi di gestione del progetto, di correzione in linea, fogli di calcolo on-line). - Partecipare attivamente a spazi online e utilizzo diversi servizi online (ad esempio servizi pubblici, e-banking, lo shopping online). - Utilizzare le funzioni basiche e/o avanzate di strumenti di comunicazione (ad esempio, videoconferenza, condivisione di dati, condivisione di applicazioni). - Utilizzare le funzioni basiche e/o avanzate di strumenti di collaborazione in rete (ad esempio, videoconferenza, condivisione di dati, condivisione di applicazioni). - Acquisire abilità nella didattica per competenze, nello sviluppo delle competenze, nell'accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali; - Utilizzare metodologie e-learning. 	
Modulo 8	<p>Valutazione e TIC Progettazione delle prove di valutazione Valutazione dell'apprendimento basata su sistemi automatici Software specifici</p>	<p>Generali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare in modo critico e consapevole le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC); - Cercare, analizzare e valutare le informazioni; - Trovare soluzioni ai problemi e prendere decisioni; - Usare gli strumenti in modo efficace e creativo; - Comunicare, collaborare, produrre e pubblicare contenuti; - Conoscere la sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; 	<p>Lezione frontale Apprendimento cooperativo Caso di studio Didattica laboratoriale</p>



Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

		<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i contenuti e l'impianto pedagogico del PNSD;- Potenziare competenze e abilità nel sostenere processi didattici per l'integrazione del le TIC negli ambienti di apprendimento e l'uso di dispositivi individuali e collettivi a scuola; <p>Specifiche</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificare, sviluppare o valutare materiali didattici o programmi di formazione sull'uso delle TIC;- Integrare le TIC nell'attività educativa e didattica per migliorare l'apprendimento e potenziare altre competenze professionali;- Armonizzare approcci e strategie didattiche e linguaggio delle TIC;- Utilizzare una vasta gamma di strumenti di comunicazione (posta elettronica, chat, SMS, messaggistica istantanea, blog, micro-blog, reti sociali) per la comunicazione on-line.- Creare e gestire i contenuti con strumenti di collaborazione (ad esempio calendari elettronici, i sistemi di gestione del progetto, di correzione in linea, fogli di calcolo on-line).- Partecipare attivamente a spazi online e utilizzo diversi servizi online (ad esempio servizi pubblici, e-banking, lo shopping online).- Utilizzare le funzioni basiche e/o avanzate di strumenti di comunicazione (ad esempio, videoconferenza, condivisione di dati, condivisione di applicazioni).- Utilizzare le funzioni basiche e/o avanzate di strumenti di collaborazione in rete (ad esempio, videoconferenza, condivisione di dati, condivisione di applicazioni).	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



anitel@anitel.it

ANITeL

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

		<ul style="list-style-type: none">- Acquisire abilità nella didattica per competenze, nello sviluppo delle competenze, nell'accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali;- Utilizzare metodologie e-learning;- Utilizzare strumenti di valutazione degli apprendimenti.	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

APPROFONDIMENTI E ISCRIZIONI

Pagina illustrativa: <https://www.anitel.cloud/fad/mod/book/view.php?id=131&chapterid=21>



anitel@anitel.it

ANITel

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

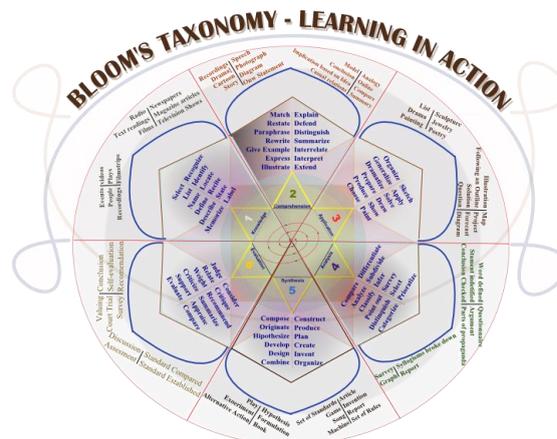
Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

Corso 04/2019: **Approcci e strategie didattiche.**

Un percorso nelle metodologie didattiche innovative.

Rassegna sistematica di alcuni fra i metodi e le strategie didattiche più efficaci

Su Piattaforma SOFIA



Docente Autore e Direttore del Corso

Prof. Carmine Iannicelli, Insegnante di materie letterarie, latino e greco Scuola Sec. 2° grado

Docente Tutor

Pietra Saia

Tutor d'Ambiente

Gioachino Colombrita, Insegnante di Diritto Scuola Sec. 2° grado

Pagina illustrativa: <https://www.anitel.cloud/fad/mod/book/view.php?id=131&chapterid=24>

Codice: 04/2019

Codice Sofia: 34546

Numero d'iscrizioni: minimo 10, massimo 60

Destinatari: Insegnanti di tutti gli ordini di scuola, personale scolastico, operatori, educatori, professionisti dell'educazione e della formazione.

Periodo: febbraio 2019/aprile 2019

Data d'inizio: 07 febbraio 2019

Giorno e ora incontro settimanale: Lunedì ore 21:15

Numero moduli: 08

Durata in settimane: 8+4 di recupero e approfondimento

Totale ore: 50 di cui 16 in presenza virtuale sincrona tramite webinar o mondi virtuali 3D, 16 di ricerca e approfondimento, 16 di produzione elaborati e verifiche, 2 di socializzazione, brainstorming, condivisione e forum, corrispondenti a 2 CF

Numero di incontri sincroni: 08 tramite Webinar e/o diretta streaming o Aula 3D

Prerequisiti: sapersi orientare in una piattaforma LMS Moodle, utilizzare il forum, inserire o scaricare allegati, partecipare a una video conferenza, entrare in un'aula virtuale 3D

Requisiti tecnici: devices aggiornati fissi o mobile, connessione internet media o veloce, cuffie e microfono

Contributo: iscrizione individuale 70,00 €. *Iscrizione tramite convenzione (minimo 10).* [Scarica modulo](#) >>



anitel@anitel.it

ANITeL

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

Descrizione

Un percorso nelle metodologie didattiche innovative. Rassegna sistematica di alcuni fra i metodi e le strategie didattiche più efficaci.

Obiettivi generali:

1. Possedere una rassegna sistematica di alcuni fra i metodi e le strategie didattiche più innovativi ed efficaci ad innescare il coinvolgimento attivo degli studenti e a favorire i loro processi cognitivi
2. Imparare ad usare differenti approcci e strategie didattiche, in modo da favorire l'apprendimento degli alunni
3. Favorire la valorizzazione delle diversità individuali degli alunni (stili cognitivi e sensoriali, intelligenze multiple, ecc.)
4. Saper utilizzare approcci e strategie diverse in rapporto alle finalità pedagogico-didattiche prefissate
5. Riconoscere e saper applicare in un contesto didattico e formativo architetture e modelli pedagogiche per contestualizzare forme diverse di apprendimento
6. Saper progettare differenti approcci didattici in chiave di individualizzazione e personalizzazione degli apprendimenti
7. Saper valutare differenti approcci didattici
8. Saper creare situazioni di apprendimento funzionali ai bisogni formativi e agli stili di apprendimento degli alunni.

Ambienti utilizzati:

1- La piattaforma Anitel-fad Moodle (<https://www.anitel.cloud/fad>) costituisce l'ambiente ufficiale di partenza in grado di tracciare le attività in cui trovare l'implementazione completa del percorso: l'iscrizione al corso, il calendario, la tabella dei crediti, le dispense, le guide, i video tutorial, i forum tematici, il repository degli elaborati, i monitoraggi, il portfolio personale e il registro, la valutazione e la certificazione finale (badge e attestato). Le attività sulla piattaforma non sono legate a un orario o a un giorno specifico, consentendo una discreta libertà d'azione dagli impegni quotidiani.

2- La diretta streaming, il webinar o il web conference per gli incontri sincroni di introduzione, approfondimento e conclusione di ogni modulo. In alternativa potrà essere usata l'aula 3D dei mondi virtuali.

3- Il Repository: la completa archiviazione multimediale dell'esperienza consente, in caso di assenza o di dubbi, una documentazione preziosa per il recupero e l'approfondimento sulle unità svolte.

Modalità: durante l'incontro introduttivo saranno illustrati gli ambienti d'apprendimento utilizzati tramite webinar e diretta streaming. Gli incontri sincroni (presenza virtuale) hanno lo scopo di counseling verso i corsisti, di riepilogo o chiarimenti del modulo precedente, di illustrazione dei successivi e di dimostrazione pratica e diretta delle varie applicazioni introdotte e loro contestualizzazione didattica. Ogni incontro verrà registrato e implementato nel repository per agevolare il recupero in caso di assenza e l'approfondimento.

Il corso sarà interamente implementato sulla piattaforma LMS Moodle Anitelfad in grado di permettere socializzazione, condivisione, confronto, implementazione di risorse e compiti, tracciamento ai fini dell'attestato conclusivo (Ente accreditato per la formazione dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007)

Il corso sarà interamente implementato sulla piattaforma LMS moodle Anitelfad in grado di permettere socializzazione, condivisione, confronto, implementazione di risorse e compiti, tracciamento ai fini dell'attestato conclusivo (Ente accreditato per la formazione dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007).



anitel@anitel.it

ANITeL

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

CONTENUTI E STRUMENTI: *(soggetti ad eventuale aggiornamento ed integrazione)*

Modulo 1: Linee pedagogiche. Instructional Design. Ambienti di apprendimento. Architetture. Modelli e teorie. Approcci e strategie didattiche: terminologia. Progettazione e Valutazione di percorsi 'strategici'

Modulo 2: Lezione. Lezione euristica. Discussione. Debate. Peer education

Modulo 3: Modellamento (apprendistato cognitivo). Studio del caso

Modulo 4: Apprendimento cooperativo. Mutuo insegnamento

Modulo 5: Problem Based Learning. Metodo dei progetti, eTwinning

Modulo 6: Episodi di Apprendimento Situato. Flipped classroom

Modulo 7: Didattica metacognitiva. Metodo "SQR3". Approccio tutoriale e drill&practice

Modulo 8: Metodo euristico-partecipativo: la ricerca-azione

APPROFONDIMENTI E ISCRIZIONI

Pagina illustrativa: <https://www.anitel.cloud/fad/mod/book/view.php?id=131&chapterid=24>



anitel@anitel.it

ANITeL

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

Corso 05/2019: Valutazione degli apprendimenti e (auto)valutazione di sistema.

Costruire strumenti e criteri di analisi della qualità dell'insegnamento.

Su Piattaforma SOFIA



Docente Autore e Direttore del Corso

Prof. Carmine Iannicelli, Insegnante di materie letterarie, latino e greco Scuola Sec. 2° grado

Docente Tutor

Pietra Saia

Tutor d'Ambiente

Gioachino Colombrita, Insegnante di Diritto Scuola Sec. 2° grado

Pagina illustrativa: <https://www.anitel.cloud/fad/mod/book/view.php?id=131&chapterid=25>

Codice: 05/2019

Codice Sofia: 34547

Numero d'iscrizioni: minimo 10, massimo 60

Destinatari: Insegnanti di tutti gli ordini di scuola, personale scolastico, operatori, educatori, professionisti dell'educazione e della formazione.

Periodo: aprile 2019/giugno 2019

Data d'inizio: 03 aprile 2019

Giorno e ora incontro settimanale: mercoledì ore 21:15

Numero moduli: 08

Durata in settimane: 8+4 di recupero e approfondimento

Totale ore: 50 di cui 16 in presenza virtuale sincrona tramite webinar o mondi virtuali 3D, 16 di ricerca e approfondimento, 16 di produzione elaborati e verifiche, 2 di socializzazione, brainstorming, condivisione e forum, corrispondenti a 2 CF

Numero di incontri sincroni: 08 tramite Webinar e/o diretta streaming o Aula 3D

Prerequisiti: sapersi orientare in una piattaforma LMS Moodle, utilizzare il forum, inserire o scaricare allegati, partecipare a una video conferenza, entrare in un'aula virtuale 3D

Requisiti tecnici: devices aggiornati fissi o mobile, connessione internet media o veloce, cuffie e microfono

Contributo: iscrizione individuale 70,00 €. *Iscrizione tramite convenzione (minimo 10).* [Scarica modulo](#) >>



anitel@anitel.it

ANITel

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

Descrizione

Un percorso nelle metodologie didattiche innovative. Rassegna sistematica di alcuni fra i metodi e le strategie didattiche più efficaci.

Obiettivi generali:

1. Conoscere la normativa base della valutazione degli apprendimenti e della valutazione di sistema;
2. Conoscere i principali documenti dell'autovalutazione delle istituzioni scolastiche;
3. Conoscere sistemi e strumenti di controllo di gestione, per monitorare i processi organizzativi e didattici;
4. Favorire l'acquisizione di adeguate competenze tecniche e affinare le competenze valutative degli insegnanti, in relazione alla funzione formativa e di sostegno ai processi di apprendimento degli allievi; Rafforzare la capacità di analizzare i dati valutativi di sistema, mettendo a punto i piani di miglioramento e il controllo degli esiti;
5. Sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione e della responsabilità sociale, sia all'interno della comunità scolastica, sia nel contesto sociale;
6. Costruire strumenti e criteri di analisi della qualità dell'insegnamento;
7. Far acquisire informazioni sui temi della valutazione degli apprendimenti, della connessione con le pratiche didattiche, con le azioni di individualizzazione e differenziazione didattica.

Ambienti utilizzati:

1- La piattaforma Anitel-fad Moodle (<https://www.anitel.cloud/fad>) costituisce l'ambiente ufficiale di partenza in grado di tracciare le attività in cui trovare l'implementazione completa del percorso: l'iscrizione al corso, il calendario, la tabella dei crediti, le dispense, le guide, i video tutorial, i forum tematici, il repository degli elaborati, i monitoraggi, il portfolio personale e il registro, la valutazione e la certificazione finale (badge e attestato). Le attività sulla piattaforma non sono legate a un orario o a un giorno specifico, consentendo una discreta libertà d'azione dagli impegni quotidiani.

2- La diretta streaming, il webinar o il web conference per gli incontri sincroni di introduzione, approfondimento e conclusione di ogni modulo. In alternativa potrà essere usata l'aula 3D dei mondi virtuali.

3- Il Repository: la completa archiviazione multimediale dell'esperienza consente, in caso di assenza o di dubbi, una documentazione preziosa per il recupero e l'approfondimento sulle unità svolte.

Modalità: durante l'incontro introduttivo saranno illustrati gli ambienti d'apprendimento utilizzati tramite webinar e diretta streaming. Gli incontri sincroni (presenza virtuale) hanno lo scopo di counseling verso i corsisti, di riepilogo o chiarimenti del modulo precedente, di illustrazione dei successivi e di dimostrazione pratica e diretta delle varie applicazioni introdotte e loro contestualizzazione didattica. Ogni incontro verrà registrato e implementato nel repository per agevolare il recupero in caso di assenza e l'approfondimento.

Il corso sarà interamente implementato sulla piattaforma LMS Moodle Anitelfad in grado di permettere socializzazione, condivisione, confronto, implementazione di risorse e compiti, tracciamento ai fini dell'attestato conclusivo (Ente accreditato per la formazione dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007)

Il corso sarà interamente implementato sulla piattaforma LMS Moodle Anitelfad in grado di permettere socializzazione, condivisione, confronto, implementazione di risorse e compiti, tracciamento ai fini dell'attestato conclusivo (Ente accreditato per la formazione dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007).

CONTENUTI E STRUMENTI: (soggetti ad eventuale aggiornamento ed integrazione)

ANITel associazione nazionale insegnanti tutor e-learning



anitel@anitel.it

ANITel

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

Modulo 1: Concetto e significato di Valutazione. Lo scenario europeo. Riferimenti normativi nazionali

Modulo 2: Valutazione di sistema. La qualità delle istituzioni scolastiche. Il quadro europeo dei processi valutativi delle scuole

Modulo 3: Autoanalisi e autovalutazione. La valutazione esterna degli apprendimenti degli alunni. INVALSI. La valutazione esterna delle scuole

Modulo 4: Il Rapporto di autovalutazione (RAV)

Modulo 5: Il Piano di miglioramento (PdM)

Modulo 6: Valutazione degli apprendimenti. La valutazione degli alunni. Normativa sulla valutazione scolastica. Rubriche valutative (“Macrorubriche” e “microrubriche”)

Modulo 7: **Certificazione delle competenze (analisi dei modelli)**. Comportamento e voto di condotta. Normativa sugli Esami di Stato. Valutazione e curriculum dello studente

Modulo 8: Le tipologie di verifica e le patologie della valutazione. Il Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento

APPROFONDIMENTI E ISCRIZIONI

Pagina illustrativa: <https://www.anitel.cloud/fad/mod/book/view.php?id=131&chapterid=25>



anitel@anitel.it

ANITeL

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

Corso 06/2019: Microchips a circuiti di realtà aumentata, virtuale e mista in didattica quotidiana.

Dal potenziamento degli oggetti di apprendimento alla modellazione digitale e alla simulazione in fattibili esperienze di classe.

Su Piattaforma SOFIA



Docente Autore

Prof.ssa Laura Antichi - Insegnante scuola secondaria II grado. Formatrice in Corsi di formazione per docenti.

Tutor d'Ambiente

Gioachino Colombrita, Insegnante di Diritto Scuola Sec. 2° grado

Pagina illustrativa: <https://www.anitel.cloud/fad/mod/book/view.php?id=131&chapterid=26>

Codice: 06/2019

Codice Sofia: 35070

Numero d'iscrizioni: minimo 10, massimo 60

Destinatari: Insegnanti di tutti gli ordini di scuola, personale scolastico, operatori, educatori, professionisti dell'educazione e della formazione.

Periodo: marzo 2019/maggio 2019

Data d'inizio: 07 marzo 2019

Giorno e ora incontro sincrono settimanale: giovedì ore 21:15

Numero moduli: 08

Durata in settimane: 8+4 di recupero e approfondimento

Totale ore: 50 di cui 16 in presenza virtuale sincrona tramite webinar o mondi virtuali 3D, 16 di ricerca e approfondimento, 16 di produzione elaborati e verifiche, 2 di socializzazione, brainstorming, condivisione e forum, corrispondenti a 2 CF

Numero di incontri sincroni: 08 tramite Webinar e/o diretta streaming o Aula 3D

Prerequisiti: sapersi orientare in una piattaforma LMS Moodle, utilizzare il forum, inserire o scaricare allegati, partecipare a una video conferenza, entrare in un'aula virtuale 3D

Requisiti tecnici: devices aggiornati fissi o mobile, connessione internet media o veloce, cuffie e microfono

Contributo: iscrizione individuale 70,00 €. *Iscrizione tramite convenzione (minimo 10).* [Scarica modulo](#) >>

Premessa

In questo corso sono indicati alcuni strumenti ed applicazioni utili e sperimentabili realmente in classe. Le risorse suggerite per creare AR, VR, MR sono free, disponibili e compatibili con i device in uso personale e scolastico. Realtà Aumentata, Realtà Virtuale e Realtà Mista sono opportunità per gli studenti. L'apprendimento basato sul gaming, l'interazione, l'immersione, l'aumento risulterà facilitante per produrre e fruire di attività aperte al conoscere

ANITeL associazione nazionale insegnanti tutor e-learning



anitel@anitel.it

ANITel

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

esperto. Il Corso ha struttura laboratoriale ed è funzionale all'esplorazione di applicazioni condivise. Si fonda su collaborazione, su azioni orientate, progettazione.

Un percorso nelle metodologie didattiche innovative. Rassegna sistematica di alcuni fra i metodi e le strategie didattiche più efficaci.

Abstract

Il Corso è dedicato ai docenti di ogni ordine e grado. L'obiettivo è di potenziare l'apprendimento con nuove forme di Media Literacy, estendendo, approfondendo il rapporto tra contenuti e ampliamento creativo della conoscenza (AR) e il rapporto tra corpo, gioco, simulazione, invenzione, creatività, cultura partecipativa (VR). L'uso della Realtà Aumentata e Virtuale nella conoscenza è efficace se inserito in una progettazione. Si sceglie di utilizzare un contesto di didattica Flip ed EAS (Episodi di Apprendimento Situati) con l'intento di favorire motivazione, interesse, coinvolgimento, pensiero critico negli studenti. Le informazioni e le metodologie AR e VR si implementano con l'utilizzo di applicazioni web based e mobile e di ambienti, che cambiano il modo di apprendere. Gli studenti, facilitati dalla possibilità di servirsi di tecnologie Byod, hanno molte occasioni in più. Le esperienze di Realtà Virtuale hanno bisogno di usare software, piattaforme e dispositivi specifici immersivi. La Realtà Aumentata è prodotta dall'intreccio di informazioni/applicazioni digitali con il nostro ambiente reale seppur multimediale. L'impiego della Realtà Aumentata e della Realtà Virtuale è finalizzata anche all'inclusione ed è una delle risposte ai bisogni educativi speciali. L'approccio degli studenti è pratico, sperimentale, sociale. Questo progetto adotta la strategia del Inquiry-Based-Learning per favorire l'esplorazione, la gestione autonoma dell'imparare attraverso domande, problemi, scenari. Il processo è quello delle 5E IBL: Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate.

Obiettivi generali:

- Favorire i diversi stili di apprendimento per produrre idee, fare e condividere esperienze.
- Legare metodologie e strumenti ai contenuti, alle motivazioni.
- Potenziare la percezione e costruzione della realtà.
- Introdurre metodi e strumenti che abilitino la fruizione e germinazione di contesti aumentati, immersivi al fine di ampliare saperi e competenze.

OBIETTIVI SPECIFICI (Competenze in uscita)

1. Progettare un'attività di Realtà Aumentata e/o Realtà virtuale come microlearning nel contesto EAS (Episodi di Apprendimento Situati).
2. Organizzare le attività partendo dalle Competenze Europee, Nazionali, EQF, 21st Century Skills.
3. Sviluppare abilità didattiche attraverso la condivisione, partecipazione, collaborazione, pensiero critico.
4. Organizzare e creare Job Aids/Checklist a supporto delle attività in classe.
5. Sperimentare strumenti e risorse digitali nel contesto Byod.
6. Usare ambienti reali e simulati.
7. Concretizzare l'apprendimento con la creazione di un prodotto utile, che dimostri l'avvenuta risoluzione di un problema.
8. Valutare i risultati ottenuti in self review e peer review.
9. Creare e implementare un progetto didattico, situato nel curriculum, spendibile in classe, che preveda l'uso di applicazioni AR e/o VR e/o MR.

Ambienti utilizzati:

1- La piattaforma Anitel-fad Moodle (<https://www.anitel.cloud/fad>) costituisce l'ambiente ufficiale di partenza in grado di tracciare le attività in cui trovare l'implementazione completa del percorso: l'iscrizione al corso, il calendario, la tabella dei crediti, le dispense, le guide, i video tutorial, i forum tematici, il repository degli elaborati, i monitoraggi, il portfolio personale e il registro, la valutazione e la certificazione finale (badge e attestato). Le attività sulla piattaforma non sono legate a un orario o a un giorno specifico, consentendo una



Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

discreta libertà d'azione dagli impegni quotidiani.

2- La diretta streaming, il webinar o il web conference per gli incontri sincroni di introduzione, approfondimento e conclusione di ogni modulo. In alternativa potrà essere usata l'aula 3D dei mondi virtuali.

3- Il Repository: la completa archiviazione multimediale dell'esperienza consente, in caso di assenza o di dubbi, una documentazione preziosa per il recupero e l'approfondimento sulle unità svolte.

Modalità: durante l'incontro introduttivo saranno illustrati gli ambienti d'apprendimento utilizzati tramite webinar e diretta streaming. Gli incontri sincroni (presenza virtuale) hanno lo scopo di counseling verso i corsisti, di riepilogo o chiarimenti del modulo precedente, di illustrazione dei successivi e di dimostrazione pratica e diretta delle varie applicazioni introdotte e loro contestualizzazione didattica. Ogni incontro verrà registrato e implementato nel repository per agevolare il recupero in caso di assenza e l'approfondimento.

Il corso sarà interamente implementato sulla piattaforma LMS Moodle Anitelfad in grado di permettere socializzazione, condivisione, confronto, implementazione di risorse e compiti, tracciamento ai fini dell'attestato conclusivo (Ente accreditato per la formazione dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007)

Il corso sarà interamente implementato sulla piattaforma LMS Moodle Anitelfad in grado di permettere socializzazione, condivisione, confronto, implementazione di risorse e compiti, tracciamento ai fini dell'attestato conclusivo (Ente accreditato per la formazione dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007).

CONTENUTI E STRUMENTI: (soggetti ad eventuale aggiornamento ed integrazione)

Esplorare processi, applicazioni, ambienti di Realtà aumentata (AR), Realtà virtuale (VR) e Realtà mista (MR) partendo da contenuti disciplinari.

Modulo1. FRAMEWORK DISPLAY. Una finestra sugli argomenti in vista del l'elaborazione di un Progetto didattico per le classi, che includa elementi di Realtà Aumentata, Mista e Virtuale. Il Continuum. Nuove sinapsi per il potenziamento della mente che apprende e crea conoscenza. Le pedagogie a supporto. Giochi di percezione.

Modulo2. IL SIMBIONTE. Tra progettazione e strumenti di produzione nella AR, VR, MR. Progettare contaminando oggetti di conoscenza con strumenti di esplosione semantica. Tecniche evolute di Progettazione per favorire la motivazione, l'interesse, la partecipazione attraverso un'attribuzione di senso al virtuale. Il microlearning flip ed EAS (Episodi di Apprendimento Situati). La progettazione con AR VR MR. Le Linee del Tempo come realtà aumentata. Gli Ologrammi. Speak to Go. Storytelling aumentati. Cospaces.

Modulo3. IL DIALOGO STRATEGICO di AR, VR, MR con le competenze. Ripensare e riorientare i modelli di apprendimento digitale. SAMR model e i livelli delle competenze. Competenze digitali Azione #14 PNSD. QRCode e Google Goggles. Applicazioni dedicate alle discipline e ai livelli di scolarità.

Modulo4. BYOD e applicazioni base di Realtà Aumentata. ThingLink. Daqri 2 applicazioni AR. Quiver. AR Flashcards Alphabets. Flashcard.

Modulo5. LA VISIONE AUMENTATA. HpReveal. HpReveal Studio. Mappe aumentate. Zapworks.

Modulo6. L'IMMERSIVITÀ NELLA VISIONE 3D. Ristrutturare la realtà riproducendola. Panorama 360° Street View. Panorama DMD. Virtual Speech VR Courses. Wikitude. Poli Tour Creator. In Mind VR. Discovery VR. Didattica VR nel lavoro di gruppo. Usare Google Cardboard.

Modulo7. IL METAVERSO. Ambienti immersivi simulati. Edmondo, il progetto per la scuola. Edu3D. Apprendere, interagire e costruire nei mondi virtuali. Elementi base per la costruzione 3D in Blender. Avatar.

Modulo8. IL FUTURO VIRALE NEL PRESENTE ... una storia che non avrà fine nello sfondamento degli ambienti. AR, VR, MR e il futuro dell'apprendimento. La sperimentazione, i modelli di apprendimento. Escursus sulle piattaforme per la realtà virtuale. Le applicazioni nelle professionalità.

Valutazione e Project Work.



anitel@anitel.it

ANITeL

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

APPROFONDIMENTI E ISCRIZIONI

Pagina illustrativa: <https://www.anitel.cloud/fad/mod/book/view.php?id=131&chapterid=26>



anitel@anitel.it

ANITel

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

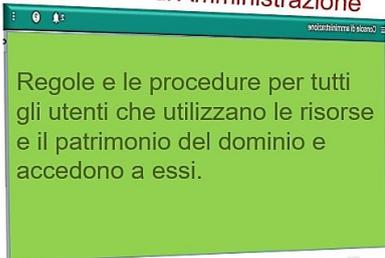
Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

Corso 07/2019: *Gsuite For Education, Classroom e Apps integrate*

Per una didattica immersiva, integrata, collaborativa e condivisa

Su Piattaforma SOFIA

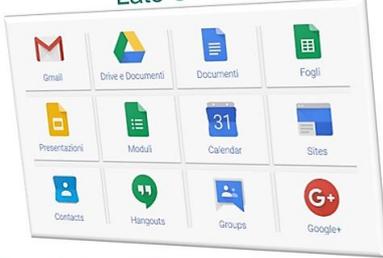
Consolle di Amministrazione



Regole e le procedure per tutti gli utenti che utilizzano le risorse e il patrimonio del dominio e accedono a essi.

- Crea dominio
- Individua Policy
- Crea Utenti
- Forma Gruppi
- Assegna ruoli
- Individua permessi

Lato Utente



Utilizza le App
Utilizza gli ambienti
Crea Lezioni e LO
Gestisce corsi
Gestisce la classe



Suite

Docenti Autori

Valerio Pedrelli - Formatore PNSD-PON, Presidente Anitel – Prof.ssa Laura Antichi - Insegnante scuola secondaria II grado. Formatrice in Corsi di formazione per docenti.

Tutor d'Ambiente

Gioachino Colombrita, Insegnante di Diritto Scuola Sec. 2° grado

Pagina illustrativa: <https://www.anitel.cloud/fad/mod/book/view.php?id=131&chapterid=27>

Codice: 07/2019

Codice Sofia: 35071

Numero d'iscrizioni: minimo 10, massimo 60

Destinatari: Insegnanti di tutti gli ordini di scuola, personale scolastico, operatori, educatori, professionisti dell'educazione e della formazione.

Periodo: aprile 2019/maggio 2019

Data d'inizio: 05 aprile 2019

Giorno e ora incontro sincrono settimanale: venerdì ore 21:15

Numero moduli: 08

Durata in settimane: 8+4 di recupero e approfondimento

Totale ore: 50 di cui 16 in presenza virtuale sincrona tramite webinar o mondi virtuali 3D, 16 di ricerca e approfondimento, 16 di produzione elaborati e verifiche, 2 di socializzazione, brainstorming, condivisione e forum, corrispondenti a 2 CF

Numero di incontri sincroni: 08 tramite Webinar e/o diretta streaming o Aula 3D

Prerequisiti: sapersi orientare in una piattaforma LMS Moodle, utilizzare il forum, inserire o scaricare allegati, partecipare a una video conferenza, entrare in un'aula virtuale 3D

Requisiti tecnici: devices aggiornati fissi o mobile, connessione internet media o veloce, cuffie e microfono

Contributo: iscrizione individuale 70,00 €. *Iscrizione tramite convenzione (minimo 10).* [Scarica modulo](#) >>

Abstract

Il corso è una panoramica sulle strumentazioni e le strategie di utilizzo di Ambienti per la didattica integrata e collaborativa: lato amministratore, docente, studente.



anitel@anitel.it

ANITel

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

Approccio a una didattica immersiva, integrata, collaborativa e condivisa.

Obiettivi

Saper gestire l'ambiente per conto del proprio Istituto (lato amministrazione).

Condurre i docenti alla progettazione di interventi didattici collaborativi, condivisi, efficaci e replicabili (lato docente)

Guidare gli Studenti e i Genitori all'utilizzo corretto e produttivo degli ambienti (lato studente).

Ambienti utilizzati:

1- La piattaforma Anitel-fad Moodle (<https://www.anitel.cloud/fad>) costituisce l'ambiente ufficiale di partenza in grado di tracciare le attività in cui trovare l'implementazione completa del percorso: l'iscrizione al corso, il calendario, la tabella dei crediti, le dispense, le guide, i video tutorial, i forum tematici, il repository degli elaborati, i monitoraggi, il portfolio personale e il registro, la valutazione e la certificazione finale (badge e attestato). Le attività sulla piattaforma non sono legate a un orario o a un giorno specifico, consentendo una discreta libertà d'azione dagli impegni quotidiani.

2- La diretta streaming, il webinar o il web conference per gli incontri sincroni di introduzione, approfondimento e conclusione di ogni modulo. In alternativa potrà essere usata l'aula 3D dei mondi virtuali.

3- Il Repository: la completa archiviazione multimediale dell'esperienza consente, in caso di assenza o di dubbi, una documentazione preziosa per il recupero e l'approfondimento sulle unità svolte.

Modalità: durante l'incontro introduttivo saranno illustrati gli ambienti d'apprendimento utilizzati tramite webinar e diretta streaming. Gli incontri sincroni (presenza virtuale) hanno lo scopo di counseling verso i corsisti, di riepilogo o chiarimenti del modulo precedente, di illustrazione dei successivi e di dimostrazione pratica e diretta delle varie applicazioni introdotte e loro contestualizzazione didattica. Ogni incontro verrà registrato e implementato nel repository per agevolare il recupero in caso di assenza e l'approfondimento.

Il corso sarà interamente implementato sulla piattaforma LMS Moodle Anitelfad in grado di permettere socializzazione, condivisione, confronto, implementazione di risorse e compiti, tracciamento ai fini dell'attestato conclusivo (Ente accreditato per la formazione dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007)

Il corso sarà interamente implementato sulla piattaforma LMS Moodle Anitelfad in grado di permettere socializzazione, condivisione, confronto, implementazione di risorse e compiti, tracciamento ai fini dell'attestato conclusivo (Ente accreditato per la formazione dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007).

CONTENUTI E STRUMENTI: *(soggetti ad eventuale aggiornamento ed integrazione)*

Gsuite lato Amministrazione, lato Utente (Insegnante, Studente, Genitore).

Classroom: lato Insegnante, Studente, Genitore.

Google Apps integrate

1- Gli ambienti della didattica collaborativa e integrata

2- introduzione a Gsuite For Edu

3- introduzione alla consolle di amministrazione

4- classroom: introduzione

5- classroom: gestire la didattica

6- Gdrive

7- Classroom e Apps integrate: 1^ parte

8- Classroom e Apps integrate: 2^ parte



anitel@anitel.it

ANITeL

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

APPROFONDIMENTI E ISCRIZIONI

Pagina illustrativa: <https://www.anitel.cloud/fad/mod/book/view.php?id=131&chapterid=27>



anitel@anitel.it

ANITeL

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

Uso dei Social media in classe

Webinar gratuito con certificazione di partecipazione



CODICE SOFIA: 35080

pagina illustrativa: <https://www.anitel.cloud/fad/mod/book/view.php?id=131&chapterid=28>

FORMATORI: Carmine Iannicelli-Pietra Saia

DESTINATARI: I destinatari di questa iniziativa formativa sono i docenti di ogni ordine di scuola.

Durata: 2 ore + 2 ore di condivisione e rielaborazione

Durata CERTIFICATA: 2 ore

Webinar gratuito in diretta: martedì 18 dicembre 2018, dalle ore 18,00 alle ore 20,00

OBIETTIVI FORMATIVI

Comprendere gli scenari della comunicazione digitale, le nuove tecnologie e i nuovi social
Potenziare competenze e abilità nel sostenere processi didattici per l'integrazione delle TIC negli ambienti di apprendimento e l'uso di dispositivi individuali e collettivi a scuola

CONTENUTI DEL CORSO:

Il corso prende in esame gli aspetti che riguardano il mondo della comunicazione digitale e l'impiego dei nuovi strumenti e tecnologie di comunicazione. I temi trattati si concentrano, in particolare, sulla Comunicazione e il web 2.0, i Social Network. L'accento è posto sui nuovi linguaggi, le nuove tecnologie e le nuove tecniche di comunicazione digitale, con una panoramica sul mondo dei media e le sue applicazioni.

DESTINATARI: I destinatari di questa iniziativa formativa sono i docenti di ogni ordine di scuola.

AULA DELLA DIRETTA (aperta 20 minuti prima dell'inizio).

<https://www.anymeeting.com/034-159-922>

ISCRIZIONE GRATUITA: per partecipare devi prima registrarti prima dell'esaurimento posti:

<http://www.anymeeting.com/PIID=ED57D980834B3F>

Guida utilizzo ambiente: <http://win.scuolidea.it/any/html5.html>

CONTATTI: anitel@anitel.it

ANITeL *associazione nazionale insegnanti tutor e-learning*



anitel@anitel.it

ANITeL

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

3397114535

Dalla lezione trasmissiva al Debate. Metodi di insegnamento

Webinar gratuito con certificazione di partecipazione



CODICE SOFIA: 35098

pagina illustrativa: <https://www.anitel.cloud/fad/mod/book/view.php?id=131&chapterid=29>

FORMATORE: Carmine Iannicelli

DESTINATARI: I destinatari di questa iniziativa formativa sono i docenti di ogni ordine di scuola.

Durata: 2 ore + 2 ore di condivisione e rielaborazione

Durata CERTIFICATA: 2 ore

Webinar gratuito in diretta: **venerdì 18 gennaio 2019, dalle ore 18,00 alle ore 20,00**

OBIETTIVI FORMATIVI

Possedere informazioni su alcuni metodi e strategie didattiche più innovativi ed efficaci ad innescare il coinvolgimento attivo degli studenti e a favorire i loro processi cognitivi

Potenziare competenze e abilità nel sostenere processi didattici per l'integrazione di metodi didattici in ambienti di apprendimento diversificati

CONTENUTI DEL CORSO:

Il corso prende in esame alcune strategie didattiche e metodologie per sostenere l'insegnamento dei docenti e favorire l'apprendimento degli alunni.

L'accento è posto su alcune tipologie: Lezione, Discussione, Debate.

DESTINATARI: I destinatari di questa iniziativa formativa sono i docenti di ogni ordine di scuola.

AULA DELLA DIRETTA (aperta 20 minuti prima dell'inizio, alle 17:40 circa).

<https://www.anymeeting.com/821-975-070>

ISCRIZIONE GRATUITA: per partecipare devi prima registrarti prima dell'esaurimento posti:

<http://www.anymeeting.com/PIID=ED57D980834A3E>

ANITeL associazione nazionale insegnanti tutor e-learning



anitel@anitel.it

ANITeL

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

Guida utilizzo ambiente: <http://win.scuolidea.it/any/html5.html>

CONTATTI: anitel@anitel.it 3397114535

INFORMAZIONI ASSOCIAZIONE ANITeL

ReNaFor-Anitel

Rete Nazionale di Formazione Assistita ANITeL



Tecnologie, Comunicazione e Innovazione didattica - Formazione docenti - Counseling e supporto alle scuole – PNSD-PON a livello nazionale.

[ANITeL, una community non profit d'Insegnati: diventa socio gratuitamente!](#)

- [L'ASSOCIAZIONE](#)
- [IL SISTEMA](#)
- [STRUTTURAZIONE DEI CORSI](#)
- [LE GUIDE](#)
- [ELENCO CORSI](#)

Ai corsi ANITeL ci si può iscrivere **individualmente** con un contributo di settanta euro per corso oppure in gruppi tramite **convenzione** con l'Istituto: in questo caso i contributi sono agevolati e gli importi variano dal numero degli iscritti (*vedi punto D*).

I dati dell'Associazione

- Denominazione: "ANITeL associazione nazionale insegnanti tutor e-learning"
- Codice fiscale assegnato: 92126000345
- Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004
- Sede operativa: via Boscoli 4, 43100 Parma tel/fax 0521 967693 339 7114535
- Sede legale: via Primo Levi 2, 43040 Varano de' Melegari (PARMA) c/o studio commerciale Capretti Nella Tel. 0525 53385 Fax 0525 53385
- Accredimento MIUR: Ente accreditato per la formazione dal MPI con Prot. n. AOODGPER. 15315 del 27 luglio 2007.
- Contatti: anitel@anitel.it cell: 339 7114535 fax: 0521 967693,
- Legale rappresentante: Valerio Pedrelli (Presidente)

[Le attività](#)

ANITeL *associazione nazionale insegnanti tutor e-learning*



anitel@anitel.it

ANITel

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

- progettazione, realizzazione ed erogazione di progetti formativi inerenti al metodo, alla didattica e agli strumenti;
- produzione e condivisione di materiale di studio, guide e video-tutorial con licenza Creative Commons;
- attività di tutoraggio e counseling agli insegnanti nella prassi quotidiana in classe;
- tracciamento delle attività del corsista, creazione del portfolio personale e attestazione finale;
- webinar tematici e web conference;
- video streaming, repository e documentazione del corso;
- ricerca continua nel campo della didattica innovativa;
- organizzazione di eventi formativi.

Sistema Formativo Integrato – Blended di Seconda Generazione

Le nostre iniziative organizzate come soggetti accreditati (DM 177/00 - Direttiva 90/03) costituiscono un tentativo sperimentale avanzato (dal 2007, primo del genere nello scenario scolastico) di percorsi formativi interattivi con l'utilizzo di ambienti e strumenti che consentono di interagire, collaborare e relazionarsi in presenza virtuale con l'intento di aumentare la motivazione, la gratificazione, l'apprendimento, la produzione, la collaborazione e la condivisione. Ecco perché possiamo definirlo "modalità BLENDED di seconda generazione". Un sistema integrato per il Lifelong Learning costituito da un insieme di strutture che vede alla base la risorsa umana come propulsore interagente fra i vari ambienti con l'obiettivo principale di imparare a formarsi. Un naturale ed equilibrato mixage tra sincrono e asincrono, tra iconico, grafico e simbolico che imita gli ambienti reali nell'influenza del contesto socio-culturale sui processi cognitivi, applicando le teorie delle intelligenze multiple proprie dell'interazione simultanea, facilitando così l'interdipendenza positiva. Si crea quindi l'occasione di sperimentare varie metodologie organizzative come l'applicazione del Group Investigation, del Focus Group, del Brainstorming, del costruttivismo sociale trasformando la formazione in un percorso costruttivo di significati condivisi, una partecipazione congiunta a un processo sociale. Solo nel gruppo infatti può avvenire il riconoscimento della specificità del soggetto e l'ottimizzazione delle differenze fra soggetti, condizioni indispensabili per un knowledge management significativo in un'ottica di formazione continua.

Strutturazione dei percorsi formativi

A- Ambienti utilizzati durante il corso:

- 1- La piattaforma LMS di quarta generazione Anitel-fad Moodle** <https://www.anitel.cloud/fad/> costituisce l'ambiente ufficiale di partenza in grado di tracciare le attività in cui trovare l'implementazione completa del percorso: l'iscrizione al corso, il calendario, la tabella dei crediti, le dispense, le guide, i video tutorial, i forum tematici, il repository degli elaborati, i monitoraggi, il portfolio personale e il registro, la valutazione e la certificazione finale (badge e attestato). Le attività sulla piattaforma di un *corso standard* non sono legate a un orario o a un giorno specifico, consentendo una discreta libertà d'azione dagli impegni quotidiani nell'arco di 12 settimane (8 di corso + 4 di approfondimento).
- 2- Gli incontri sincroni:** ogni modulo viene illustrato in diretta dall'autore tramite un webinar o un web conference in grado di simulare gli incontri in presenza in modalità Blended Learning per l'introduzione, la contestualizzazione con il proprio metodo, l'approfondimento, la conclusione e la condivisione. In alternativa potrà essere usata l'aula 3D dei Mondi Virtuali Realtà Aumentata).



anitel@anitel.it

ANITel

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

- 3- Il Repository:** ogni incontro viene videoregistrato: la completa archiviazione multimediale dell'esperienza consente, in caso di assenza o di dubbi, una documentazione preziosa per il recupero e l'approfondimento sulle unità svolte.
- B- Modalità dei corsi:** durante l'incontro introduttivo saranno illustrati gli ambienti d'apprendimento utilizzati tramite



webinar e diretta streaming. Gli incontri sincroni (presenza virtuale) hanno lo scopo di counseling verso i corsisti, di riepilogo o chiarimenti del modulo precedente, di illustrazione dei successivi e di dimostrazione pratica e diretta delle varie applicazioni introdotte e loro contestualizzazione didattica. Ogni incontro verrà registrato e implementato nel repository per agevolarne il recupero in caso di assenza e l'approfondimento. Il corso sarà interamente implementato sulla piattaforma LMS Moodle Anitelfad in grado di permettere socializzazione, condivisione, confronto, implementazione di risorse e compiti, tracciamento ai fini dell'attestato conclusivo (Ente accreditato per la formazione dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007).

C- Metodo di valutazione e attestato

Per la valutazione di ciascuna attività, sarà utilizzata una griglia esposta all'interno della piattaforma. La certificazione del superamento del corso avverrà a fronte del 60% dei crediti assegnabili. Emissione di attestato riconosciuto come Ente accreditato per la formazione dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con Prot. n. AOODGPER. 15315 del 27 luglio 2007. Le ore attestate sono riconosciute nel monte ore di formazione obbligatoria e il contributo è deducibile dal bonus formazione. Termine ultimo per l'approfondimento, la rielaborazione e la consegna compiti per il raggiungimento dei crediti: 30 giorni dopo l'ultimo incontro sincrono per un totale di 12 settimane (8 del corso + 4 per l'approfondimento).

- D- Contributo all'associazione e spese derivate:** Anitel si fa carico delle spese di organizzazione del corso, della predisposizione e gestione degli ambienti di apprendimento, dell'iscrizione dei corsisti alla piattaforma, della predisposizione del materiale di studio, delle attività di certificazione, di comunicazione, di monitoraggio, di produzione e invio dell'attestato cartaceo con firma autografa presso l'Istituto del corsista. Inoltre segue e stimola tramite docenti-tutor esperti il percorso d'apprendimento degli iscritti attraverso forum, messaggi personalizzati, webinar, incontri sincroni in aula 3D, la discussione e la valutazione degli elaborati richiesti, la documentazione del portfolio personale e la documentazione streaming degli incontri. Il contributo all'associazione non ha scopo di lucro ma ha l'obiettivo di coprire le varie spese derivate.

1-Contributo tramite iscrizione individuale per ciascun corso standard online: 70,00 Euro

2-Contributo tramite iscrizione individuale per corsi Blended: varia da corso a corso

3-Contributo tramite iscrizione convenzione con l'Istituto Scolastico: per ciascun corso online viene stabilito in relazione al numero degli iscritti e CONCORDATO CON L'ISTITUTO. [Scarica modulo](#) >>



anitel@anitel.it

ANITeL

www.anitel.it/fad

associazione nazionale insegnanti tutor e-learning

Ente accreditato per la formazione dal MIUR con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007.

Attestati riconosciuti, corsi validi per il monte ore di formazione obbligatoria, contributo deducibile dalla card del docente.

Sede legale: via P. Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR). Tel. 3397114535 – Fax 0521967693 – CF: 92126000345

Registrazione c/o l'Ufficio delle Entrate del Ministero delle Finanze, atto costitutivo 100358 / 22 luglio 2004

E- **VERSAMENTO**: potrà avvenire tramite la piattaforma **Carta del Docente** seguendo questa procedura:

Una volta autorizzati ed entrati in Carta del Docente:

1- Crea BUONO

2- Per quale tipologia esercizio/ente? FISICO

3- Per che cosa? CORSI AGGIORNAMENTO ENTI ACCREDITATI/QUALIFICATI AI SENSI DELLA DIRETTIVA 170/2016

4- Importo BUONO: vedi importo contributo relativo al corso

5- Salvare in PDF il buono creato contenente Codice e Qrcode e **inserirlo nell'apposito repository** presente nella pagina informativa di ogni corso con relativa guida per le istruzioni.

OPPURE:

privatamente effettuando un bonifico (bancario, postale, carta prepagata) al seguente conto corrente bancario: **ANITEL ASSOCIAZIONE NAZIONALE INSEGNANTI TUTOR E-LEARNING**

- COORDINATE IBAN: IT 62 E 02008 12710 000010286625

- CAUSALE: corso di formazione (citare il codice del corso. Esempio: corso 03/2019)

Infine **allegare la ricevuta del versamento** in formato digitale nell'apposito **repository** (AL PUNTO 7 - loggarsi) presente nella **pagina informativa** di ogni corso con relative guide per le istruzioni (dal punto 1 al 9)

01/09/2018

Per il Consiglio Direttivo

Valerio Pedrelli

(Presidente ANITeL)



ALCUNE GUIDE CONSIGLIATE

- ::: Chi siamo
- ::: La nostra storia
- ::: La nostra storia
- ::: Come iscriversi alla piattaforma
- ::: Come iscriversi ai corsi
- ::: Come contribuire con la Carta del Docente
- ::: Com'è organizzato il corso
- ::: Modalità e struttura
- ::: Guida ai moduli
- ::: Guida agli incontri sincroni
- ::: Guida strumentale: forum, compiti, presenze
- ::: Utilizzo forum, consegna compito, autocertificazione presenza
- ::: Diventa Socio gratuitamente
- ::: Iscriviti al gruppo ANITeL in Facebook (per rimanere aggiornati, facoltativo)
- ::: Contattaci