



**I.R.A.S.E. Frosinone - sezione periferica di
I.R.A.S.E. Nazionale**
qualificato per la Formazione del personale scolastico
(Decreto MIUR del 05.07.05 prot. n. 1222 – D.M.
177/00; Direttiva 170/2016)
Codice fiscale: 92043600607
Via Alberto Sordi, 16-20
Tel 0775/854067 - 3484526143
frosinone@irase.it
irase.frosinone@pec.it

Descrizione delle attività formative

L'offerta formativa 2017/2018: "Empowerment motivazionale, problem solving e apprendimento esperienziale nella trasmissione della conoscenza all'interno dei gruppi di lavoro tra sapere scientifico, tradizione umanistica e integrazione sociale" è articolata in **moduli didattici inerenti le seguenti tematiche:**

Area tematica A	<p style="text-align: center;">Dall'amore cieco all'amore consapevole</p> <p>Il progetto è un percorso che si fonda sul presupposto: Ognuno di noi innanzitutto è un figlio ed è stato un bambino.</p> <p>Conoscere quali sono i processi fondamentali attraverso i quali si forma l'identità del bambino (dal concepimento fino a 7 anni), che diventerà un adulto.</p> <p style="text-align: center;">Quindi</p> <p style="text-align: center;">La tua identità da cui dipenderà lo svolgimento della tua vita</p> <p>Una volta diventati adulti spesso si ha la difficoltà di riconoscere e di controllare i nostri comportamenti o stati d'animo.</p> <p>Il motivo risiede nel cuore/cervello/corpo in cui spesso agiscono ferite emozionali ancora aperte del vissuto del proprio bambino interiore.</p> <p>L'ambiente è importante nella formazione della persona e di conseguenza l'analisi del proprio sistema familiare risulta fondamentale.</p>
Modulo didattico A1	<p>Il lavoro che si vuole proporre è sempre stato improntato attraverso una grande ricerca volta a liberare l'uomo dalla gabbia mentale. Una gabbia che si crea attraverso l'ambiente. Un condizionamento mentale che è importante saper osservare ed analizzare.</p> <p style="text-align: center;">Un'osservazione che permette di riconoscere ad ognuno di noi che siamo prima di tutto figli.</p> <p>Durante la formazione del bambino, dal concepimento fino ai primi 7 anni, gli elementi che fondano la sua identità, che determinano le scelte, il pensiero e</p>

che influiscono sull'apprendimento, sono le emozioni.

La neuroscienza riconosce finalmente che **l'esperienza del passato è stata fissata e registrata dai neuroni attivati nel cervello/corpo in un preciso momento: esperienza/emozione.** Ogni muscolo, nervo, tessuto che ha preso parte all'esperienza ne è stato influenzato e, a suo modo, ne conserverà il ricordo. La registrazione avviene nel sistema nervoso.

Impotenza appresa

Il metodo di Kinesiologia Emozionale e l'analisi del Sistema famiglia sono utili per restituire la consapevolezza ed interrompere nella persona certe ripetizioni che si riflettono in ambito familiare, poi scolastico e sociale.

La scuola si assume la responsabilità di accompagnare la crescita e la formazione del bambino, pertanto i docenti che danno vita alla scuola, attraverso il progetto/percorso, hanno la possibilità di liberarsi da condizionamenti inconsapevoli che li obbligano a comportamenti automatici.

Un alleggerimento tale che permette alla persona (docente/insegnante) di ripristinare le risorse proprie della persona: l'amore di sé, l'amore per la vita, l'amore per i familiari, l'amore per il lavoro che sono chiamati a svolgere.

Un amore che una volta ripristinato verrà restituito in maniera naturale al bambino (alunno/studente).

Il docente/insegnante attraverso l'attenzione e la gentilezza infonderà al bambino/studente l'amore e la cura di sé, l'amore per la vita, l'amore per i familiari, l'amore per la conoscenza e l'ascolto

Si sperimenteranno durante gli incontri i metodi fondati sulla pedagogia di:

Kinesiologia Emozionale: dal fisico allo psichico. (teoria e pratica)

Sistema Famiglia: (rappresentazioni, costellazioni familiari: linea generazionale familiare di cui rappresentiamo l'ultima espressione) **fenomenologia del movimento.** (teoria e pratica)

Amore incondizionato, impersonale: significato e l'importanza del significato **Elementi del funzionamento e della costituzione dell'uomo** (cervello/corpo)

Tutto è energia: elementi di fisica quantistica (argumentata in maniera elementare)

La voce: espressione della tua essenza. Come usarla nel contesto scolastico, per comunicare in maniera efficace, veicolare amore attraverso messaggi e concetti, usare toni, ritmi e melodie adeguati. (teoria e pratica)



**I.R.A.S.E. Frosinone - sezione periferica di
I.R.A.S.E. Nazionale**
 qualificato per la Formazione del personale scolastico
 (Decreto MIUR del 05.07.05 prot. n. 1222 – D.M.
 177/00; Direttiva 170/2016)
Codice fiscale: 92043600607
Via Alberto Sordi, 16-20
Tel 0775/854067 - 3484526143
frosinone@irase.it
irase.frosinone@pec.it

Tipologia	Formazione in presenza
Strumenti:	slide e dispense
Metodologia:	Lezioni frontali ed esercitazioni di gruppo. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
Durata:	A partire da 25 ore in presenza
Verifica dei risultati:	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne i cambiamenti
Diffusione dei risultati:	Documentazione, produzione e diffusione di materiali sulle problematiche trattate e sulle esperienze realizzate, con la finalità di informare e sensibilizzare gli stakeholders territoriali.
Docente:	Stefania Ricci, Pedagogista - Pedagogista Clinico - Reflector - Trainer Three In One Concepts (Kinesiologia Emozionale) – docente Tecnico e trainer in Le Nuove Costellazioni Familiari “ORIGINAL Hellinger® Aufsteller” (Costellatore ORIGINALE Hellinger® diplomato)
Costo:	euro 380