

***Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca***

***UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO***

**ISTITUTO COMPRENSIVO 2° *- PONTECORVO***

**SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO**

VIA ALDO MORO SNC – 03037 PONTECORVO (FR) Tel. 0776772206 - 0776772117- Fax 0776742259 - C.M. FRIC85200T - C.F. 90032230600

PEO:*fric85200t@istruzione.it* - PEC: *fric85200t@pec.istruzione.it* SITO WEB*:* [*www.istitutocomprensivo2pontecorvo.gov.it*](http://www.istitutocomprensivo2pontecorvo.gov.it)

**OGGETTO: Corso di formazione PNSD SCUOLA DIGITALE DEMATERIALIZZATA - FLIPPED CLASSROOM 2.0 idee e strumenti per la didattica laboratoriale e collaborativa.**

In relazione all’oggetto, si comunica a **tutti gli insegnanti della Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado** che hanno manifestato interesse alla partecipazione al Corso **PNSD SCUOLA DIGITALE DEMATERIALIZZATA - FLIPPED CLASSROOM 2.0 idee e strumenti per la didattica laboratoriale e collaborativa** modalità fi formazione BLENDED LEARNING di **n. 18 ore di formazione in presenza e 7 online** con realizzazione di specifiche attività/prodotti digitali condivisi in piattaforma, previsto dal Piano di Formazione annuale 2018 -2019 deliberato dagli OO.CC., tenuto dall’A.D. Farina Marco coadiuvato dal TEAM DELL’INNOVAZIONE in modalità BYOD.

Perché scegliere il modello di formazione Blended?

La soluzione formativa definita “blended learning” vuol dire “mista”; è un percorso formativo che prevede l’utilizzo integrato di diversi formati e tipologie didattiche.

L’utilizzo di più canali di comunicazione (aula e rete, ad esempio), sulla base di una precisa strategia di integrazione di formati didattici, permette di perseguire un aumento di qualità del processo formativo attivato.

Il nostro progetto formativo blended prevede la combinazione di:

- lezioni o attività affidate ad un docente o a un tutor (in aula);

- attività in autoapprendimento di contenuti digitali, CBT (Computer Based Training), WBT (Web-Based Training, versione on-line del CBT, si riferisce ai corsi che si possono seguire con una connessione ad Internet), ma anche manuali, testi, risorse libere, ecc.);

- processi di apprendimento collaborativo nell’ambito di una learning community (basati sull’interazione sincrona, in presenza o a distanza (chat, videoconferenza), o su strumenti di comunicazione asincrona -forum, mailing list, news letter etc.).

Il blended learning è una metodologia tesa a valorizzare, in un progetto didattico, sia i punti di forza della formazione in presenza che le specificità della formazione a distanza, in particolare della formazione in rete.

Tale scelta viene ritenuta un metodo equilibrato per intervenire su processi complessi di sviluppo e cambiamento organizzativo rispondendo agli specifici singoli bisogni formativi complessi possono essere soddisfatti soltanto con interventi formativi complessi che, almeno in parte, facciano ricorso alla formazione in presenza, in quanto è la modalità didattica che permette l’interazione tra docente e discenti “più ricca e completa possibile”.

*Si consiglia la frequenza ai docenti che già abbiano frequentato il corso tenuto nello scorso anno scolastico di cui il presente ne è naturale prosieguo/abbiano competenze di base consolidate di informatica.*

## Destinatari:

Docenti della scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo 2 di Pontecorvo (FR)

## Tempi:

6 incontri di 3hh, per un totale di 18hh di lezione frontale e 7hh di lavori online sulla piattaforma e-learning dedicata.

**Programma degli incontri in presenza e**

|  |
| --- |
| **PNSD SCUOLA DIGITALE DEMATERIALIZZATA - FLIPPED CLASSROOM 2.0 idee e strumenti per la didattica laboratoriale e collaborativa** |
| **Innovazione digitale: modulo di 25 ore in presenza ed online** |
| **Data attività** | **Ora di inizio** | **Ora di fine** | **Articolazione del modulo per contenuti** | **Esperto** | **Tutor** | **Sede** |
| **26/10/18** | **16:00** | **19:00** | * *Parola d’ordine: DEMATERIALIZZAZIONE*
* *Il registro elettronico*
* *La piattaforma formativa*
* *WhatsAPP WEB e YOUTUBE*
* *Il Padlet come repository*
* *Google FOTO*
 | **Marco Farina** | **TEAM DELL’INNOVAZIONE**  | IC2 Pontecorvo, sede centrale auditorium |
| **7/11/18** | **16:00** | **19:00** | * *Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione (azioni #4, #7)*
	+ *Multimedia*
	+ *Presentazioni e video*
	+ *Dirette didattiche*
* *Videoconferenze*
 | **Marco Farina** | **TEAM DELL’INNOVAZIONE**  | IC2 Pontecorvo, sede centrale auditorium |
| **14/11/18** | **16:00** | **19:00** | * *Team building e leadership (azione #25) –*
* *Competenze digitali degli studenti*
* *(azioni #14, #16, #19, #20, #21)*
* *Privacy*
 | **Marco Farina** | **TEAM DELL’INNOVAZIONE** | IC2 Pontecorvo, sede centrale auditorium |
| **21/11/18** | **16:00** | **19:00** | * *Didattica attiva e collaborativa (azioni #4, #6, #15, #23)*
	+ *Flipped Classroom*
	+ *Costruire prove CBT con gli strumenti GOOGLE*
	+ *PDF gestione*
	+ *Foglio di calcolo per lavorare sugli esiti delle prove CBT*
	+ *Creazione di report, grafici, tabelle*
 | **Marco Farina** | **TEAM DELL’INNOVAZIONE**  | IC2 Pontecorvo, sede centrale auditorium |
| **28/11/18** | **16:00** | **19:00** | * *Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione (azioni #4, #7)*
	+ *G-apps*
* *Drive*
 |  |  |  |
| **5/12/18** | **16:00** | **19:00** | * *CREAZIONE PROVE A CLASSI PARALLELE CBT*
* *Integrazione PNSD, PTOF e PdM (azioni #14,*
* *#25, #30, #31)*
* *Internet delle cose (#15, #17)*
* *Alfabetizzazione civica del cittadino digitale (azioni #14, #15, #23, #24)*
 | **Marco Farina** | **TEAM DELL’INNOVAZIONE**  | IC2 Pontecorvo, sede centrale auditorium |

**in modalità BYOD (Bring our own device)**

Eventuali variazioni di calendario saranno tempestivamente comunicate.

Nel ringraziare per la consueta e fattiva collaborazione, porgo cordiali saluti.

 Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Rita Cavallo

Documento informatico firmato digitalmente

ai sensi del D. Lgs. N. 82/2005