LEND - gruppo di FROSINONE

indicare il nome di chi ha compilato il modulo: Andrelli Ermelinda

|  |
| --- |
| **TITOLO** |
| SpeakEng4Beginners |

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE** |
| Il corso di formazione proposto di SpeakEng4Beginners, che si rivolge ai docenti di scuola primaria e secondaria viene a soddisfare le necessità di:migliorare le abilità in L2 Inglese dal livello A1 al livello A2.favorire lo sviluppo professionale.ampliare e potenziare le competenze linguistico-comunicative.far acquisire e potenziare le abilità linguistico-comunicative.sostenere esame GESE Trinity livello A1/A2 grade 1,2,3.Il corso si svolgerà in modalità Blended e avrà la durata totale di 30 ore. La prima parte del corso sarà formativa in presenza con attività laboratoriali organizzati per gruppi di lavoro. |

|  |
| --- |
| **ANNO SCOLASTICO DI SVOLGIMENTO** |
| a.s.2018/2019 |

|  |
| --- |
| **PRIORITA’ FORMAZIONE TRIENNIO 2016-19** |
| **COMPETENZE** **DI SISTEMA** | **COMPETENZE** **PER IL 21°SECOLO** | **COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA** |
| * AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA
* VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

X DIDATTICA PER COMPETENZE E  INNOVAZIONE METODOLOGICA | X LINGUE STRANIERE* COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO
* SCUOLA E LAVORO
 | * INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE
* INCLUSIONE E DISABILITA’
* COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE
 |

|  |
| --- |
| **AMBITI** |
| **SPECIFICI** | **TRASVERSALI** |
| * ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
* BISOGNI INDIVIDUALI E SOCIALI DELLO STUDENTE
* CITTADINANZA ATTIVA E LEGALITA’
* CONOSCENZA E RISPETTO DELLA REALTA’ NATURALE E AMBIENTALE
* DIALOGO CULTURALE E INTERRELIGIOSO

X DIDATTICA DELLE SINGOLE DISCIPLINE PREVISTE DAGLI  ORDINAMENTI* EDUCAZIONE ALLA CULTURA ECONOMICA
* GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI
* INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE
* ORIENTAMENTO E DISPERSIONE SCOLASTICA
* PROBLEMI DELLA VALUTAZIONE INDIVIDUALE E DI SISTEMA
* SVILUPPO DELLA CULTURA DIGITALE ED EDUCAZIONE AI MEDIA
* TUTELA DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO
 | X DIDATTICA E METODOLOGIE* DIDATTICA PER COMPETENZE E COMPETENZE TRASVERSALI
* GLI APPRENDIMENTI
* INNOVAZIONE DIDATTICA E DIDATTICA DIGITALE

X METODOLOGIE E ATTIVITA’ LABORATORIALI |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI** |
| **GESE Grade 1** Communicative skills: · Exchange greetings with the examiner · Show understanding of simple instructions through appropriate actions · Give very short answers to simple questions and requests for information Language functions: · Exchanging greetings · Giving personal information, e.g. name, age · Identifying and naming items given in the lexical list below · Leave-taking Grammar: · Imperatives for common actions, e.g. go, come, show, point, give, touch, stand up · Question words what? How many? How old? · Demonstratives this, that, these, those · The present simple tense of the verb to be · Common nouns in singular and plural (regular and irregular), e.g. shoe/shoes, foot/feet · Simple adjectives, e.g. small, tall, green · Determiners a, the, my, your, his, her · Pronouns I, you, he, she, it, they Lexis: · Personal information · Immediate surroundings including classroom objects · Basic parts of the face and body · Common animals (domestic, farm and wild) · Cardinal numbers up to 20 · Colors · Everyday items of clothing · **GESE Grade 2**Communicative skills: · Understand short, simple questions, requests and statements · Respond with appropriate actions and positive and negative short form answers · Contribute to the conversation using memorized phrases and short statements · Use a basic range of words and simple phrases related to personal details and situations · Ask for very basic personal information, e.g. about possessionsLanguage functions: · Indicating the position of people and objects · Describing people, animals, objects and places very simply · Stating simple facts · Informing about possessions · Asking very simple questions about personal details Grammar: · Present simple tense questions · Question words who? When? · Present continuous tense questions · Determiners some, any · Present simple tense · There is/are and has/have got/have you got? Do you have? · Question words where? How? · Prepositions of place in, on, under, between, next to · Determiners there, its · Possessive pronouns mine, yours, his, hers · Yes/no answers to present continuous tense questions Lexis: · Rooms in the home · Household objects · Family and friends · Pets · Possessions · Days of the week and months of the year · Cardinal numbers up to 50**GESE Grade 3**Communicative skills: · Show understanding by responding appropriately to simple questions and requests · Use basic sentence patterns and phrases to communicate limited information related to simple everyday situations · Exchange basic information about everyday life and activities by asking and answering simple questions · Link groups of words.Language functions: · Describing daily routines and times · Giving dates · Expressing ability and inability · Giving very simple directions and locations · Describing current activities of real people or those in pictures · Describing states in the past · Asking simple questions about everyday lifeGrammar: · Present continuous tense · Can and can’t · Prepositions of movement from, to, up, down, along, across · Prepositions of time on, in, at · Prepositions of place near, in front of, behind, opposite · Past tense of the verb to be · Link words.Lexis: · Jobs · Places in the local area · Place of study · Home life · Weather · Free time · Times and dates · Ordinal numbers up to 31st for dates. |

|  |
| --- |
| **PROGRAMMA** |
| CALENDARIO**TOTALE 25 ORE in presenza** **5 ORE on line**

|  |  |
| --- | --- |
| Giorno  | Dalle …alle |
|  6/02/2019 | 16.00-18.30 |
|  13/02/2019 | 16.00-18.30 |
|  20/02/2019 | 16.00-18.30 |
|  27/02/2019 | 16.00-18.30 |
|  6/03/2019 | 16.00-18.30 |
|  13/03/2019 | 16.00-18.30 |
|  20/03/2019 | 16.00-18.30 |
|  27/03/2019 | 16.00-18.30 |
|  03/04/2019 | 16.00-18.30 |
|  10/04/2019 | 16.00-18.30 |

indicare date e orari di inizio e fine per ciascun incontro |

|  |
| --- |
| **MAPPATURA DELLE COMPETENZE** |
| **COMPETENCES FRAME****Structure**Continuous improvement of teaching skills as part of in-service education. **Knowledge and understanding**Training in language and use of English**Strategies and skills**Training in incorporating research into learningTraining in the importance of learning about foreign languages andcultures |

|  |
| --- |
| **DESTINATARI** |
| X DOCENTI SCUOLA INFANZIA**X**  DOCENTI SCUOLA SECONDARIA I GRADO* DIRIGENTI SCOLASTICI
 | X DOCENTI SCUOLA PRIMARIA**X** DOCENTI SCUOLA SECONDARIA II GRADO* PERSONALE ATA
 |

|  |
| --- |
| **TIPOLOGIA DI VERIFICHE FINALI PREVISTE** |
| X QUESTIONARIO A RISPOSTA APERTEX TEST A RISPOSTA MULTIPLA X ALTRO: **prodotto finale** |

|  |
| --- |
| **SEDE**  |
| **IIS M.Filetico Ferentino (FR) piazza collegio Ferentino**Piattaforma google classroom per lavoro online. |

|  |  |
| --- | --- |
| DIRETTORE DEL CORSO | Ermelinda Andrelli |
| FORMATORI | MARY PIA DE CICCO- Marina Curletto |
| TUTOR D’AULA | Marina Curletto |

 per ciascun ruolo e per ciascuna persona inviare CV in formato europeo (PDF)

Ricordarsi di inserire anche

* recapito per informazioni: Ermelinda Andrelli ermelindaandrelli@gmail.com; cell.3391808824;frosinonelend@gmail.com
* modalità di iscrizione:

1.Essere iscritto a Lend;

2.Avere accesso alla piattaforma Sofia e iscriversi alla formazione del modulo attraverso l(accedi tramite istanze online)-

**(Essendo il Lend un ente riconosciuto per la formazione, occorre iscriversi attraverso la piattaforma a questo link:** [**https://iam.pubblica.istruzione.it/iam-ssum/sso/login**](https://iam.pubblica.istruzione.it/iam-ssum/sso/login) **usando le credenziali di Istanze Online**. Poi cliccare su “Accedi a Portale della governance della formazione”. Quindi cliccare su “CATALOGO”. Digitare “Lend” in “Cerca nel catalogo”. Selezionare il titolo dei corsi di Lend Frosinone);

3.Inviare la propria adesione e i propri dati (nome, cognome, scuola di provenienza e indirizzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica frosinonelend@gmail.com.

4. E’ possibile iscriversi a Lend e al corso attraverso la carta docente (attiva nuovamente dal mese di settembre). Per generare il voucher, seguire le istruzioni presenti a questo link:http://www.lend.it/eu/139-primopiano/510-carta-deldocente

5:.E’ possibile iscriversi attraverso il gruppo locale stesso.

* costo iscrizione Lend:

 35 euro comprensivo dell’abbonamento della rivista (insegnanti di ruolo)

 20 euro comprensivo dell’abbonamento della rivista (insegnanti non di ruolo/studenti)

* Per iscriversi al modulo formativo è necessario essere iscritti al Lend e pagare un supplemento di 35 euro.