LEND - gruppo di FROSINONE

indicare il nome di chi ha compilato il modulo: Andrelli Ermelinda

|  |
| --- |
| **TITOLO** |
| SpeakEng4Beginners |

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE** |
| Il corso di formazione proposto di SpeakEng4Beginners, che si rivolge ai docenti di scuola primaria e secondaria viene a soddisfare le necessità di:  migliorare le abilità in L2 Inglese dal livello A1 al livello A2.  favorire lo sviluppo professionale.  ampliare e potenziare le competenze linguistico-comunicative.  far acquisire e potenziare le abilità linguistico-comunicative.  sostenere esame GESE Trinity livello A1/A2 grade 1,2,3.  Il corso si svolgerà in modalità Blended e avrà la durata totale di 30 ore. La prima parte del corso sarà formativa in presenza con attività laboratoriali organizzati per gruppi di lavoro. |

|  |
| --- |
| **ANNO SCOLASTICO DI SVOLGIMENTO** |
| a.s.2018/2019 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRIORITA’ FORMAZIONE TRIENNIO 2016-19** | | |
| **COMPETENZE**  **DI SISTEMA** | **COMPETENZE**  **PER IL 21°SECOLO** | **COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA** |
| * AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA * VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO   X DIDATTICA PER COMPETENZE E  INNOVAZIONE METODOLOGICA | X LINGUE STRANIERE   * COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO * SCUOLA E LAVORO | * INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE * INCLUSIONE E DISABILITA’ * COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBITI** | |
| **SPECIFICI** | **TRASVERSALI** |
| * ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO * BISOGNI INDIVIDUALI E SOCIALI DELLO STUDENTE * CITTADINANZA ATTIVA E LEGALITA’ * CONOSCENZA E RISPETTO DELLA REALTA’ NATURALE E AMBIENTALE * DIALOGO CULTURALE E INTERRELIGIOSO   X DIDATTICA DELLE SINGOLE DISCIPLINE PREVISTE DAGLI  ORDINAMENTI   * EDUCAZIONE ALLA CULTURA ECONOMICA * GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI * INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE * ORIENTAMENTO E DISPERSIONE SCOLASTICA * PROBLEMI DELLA VALUTAZIONE INDIVIDUALE E DI SISTEMA * SVILUPPO DELLA CULTURA DIGITALE ED EDUCAZIONE AI MEDIA * TUTELA DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO | X DIDATTICA E METODOLOGIE   * DIDATTICA PER COMPETENZE E COMPETENZE TRASVERSALI * GLI APPRENDIMENTI * INNOVAZIONE DIDATTICA E DIDATTICA DIGITALE   X METODOLOGIE E ATTIVITA’ LABORATORIALI |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI** |
| **GESE Grade 1**  Communicative skills: · Exchange greetings with the examiner · Show understanding of simple instructions through appropriate actions · Give very short answers to simple questions and requests for information  Language functions: · Exchanging greetings · Giving personal information, e.g. name, age · Identifying and naming items given in the lexical list below · Leave-taking  Grammar: · Imperatives for common actions, e.g. go, come, show, point, give, touch, stand up · Question words what? How many? How old? · Demonstratives this, that, these, those · The present simple tense of the verb to be · Common nouns in singular and plural (regular and irregular), e.g. shoe/shoes, foot/feet · Simple adjectives, e.g. small, tall, green · Determiners a, the, my, your, his, her · Pronouns I, you, he, she, it, they  Lexis: · Personal information · Immediate surroundings including classroom objects · Basic parts of the face and body · Common animals (domestic, farm and wild) · Cardinal numbers up to 20 · Colors · Everyday items of clothing ·  **GESE Grade 2**  Communicative skills: · Understand short, simple questions, requests and statements · Respond with appropriate actions and positive and negative short form answers · Contribute to the conversation using memorized phrases and short statements · Use a basic range of words and simple phrases related to personal details and situations · Ask for very basic personal information, e.g. about possessions  Language functions: · Indicating the position of people and objects · Describing people, animals, objects and places very simply · Stating simple facts · Informing about possessions · Asking very simple questions about personal details  Grammar: · Present simple tense questions · Question words who? When? · Present continuous tense questions · Determiners some, any · Present simple tense · There is/are and has/have got/have you got? Do you have? · Question words where? How? · Prepositions of place in, on, under, between, next to · Determiners there, its · Possessive pronouns mine, yours, his, hers · Yes/no answers to present continuous tense questions  Lexis: · Rooms in the home · Household objects · Family and friends · Pets · Possessions · Days of the week and months of the year · Cardinal numbers up to 50  **GESE Grade 3**  Communicative skills: · Show understanding by responding appropriately to simple questions and requests · Use basic sentence patterns and phrases to communicate limited information related to simple everyday situations · Exchange basic information about everyday life and activities by asking and answering simple questions · Link groups of words.  Language functions: · Describing daily routines and times · Giving dates · Expressing ability and inability · Giving very simple directions and locations · Describing current activities of real people or those in pictures · Describing states in the past · Asking simple questions about everyday life  Grammar: · Present continuous tense · Can and can’t · Prepositions of movement from, to, up, down, along, across · Prepositions of time on, in, at · Prepositions of place near, in front of, behind, opposite · Past tense of the verb to be · Link words.  Lexis: · Jobs · Places in the local area · Place of study · Home life · Weather · Free time · Times and dates · Ordinal numbers up to 31st for dates. |

|  |
| --- |
| **PROGRAMMA** |
| CALENDARIO  **TOTALE 25 ORE in presenza**  **5 ORE on line**   |  |  | | --- | --- | | Giorno | Dalle …alle | | 6/02/2019 | 16.00-18.30 | | 13/02/2019 | 16.00-18.30 | | 20/02/2019 | 16.00-18.30 | | 27/02/2019 | 16.00-18.30 | | 6/03/2019 | 16.00-18.30 | | 13/03/2019 | 16.00-18.30 | | 20/03/2019 | 16.00-18.30 | | 27/03/2019 | 16.00-18.30 | | 03/04/2019 | 16.00-18.30 | | 10/04/2019 | 16.00-18.30 |   indicare date e orari di inizio e fine per ciascun incontro |

|  |
| --- |
| **MAPPATURA DELLE COMPETENZE** |
| **COMPETENCES FRAME**  **Structure**  Continuous improvement of teaching skills as part of in-service education.  **Knowledge and understanding**  Training in language and use of English  **Strategies and skills**  Training in incorporating research into learning  Training in the importance of learning about foreign languages and  cultures |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESTINATARI** | |
| X DOCENTI SCUOLA INFANZIA  **X**  DOCENTI SCUOLA SECONDARIA I GRADO   * DIRIGENTI SCOLASTICI | X DOCENTI SCUOLA PRIMARIA  **X** DOCENTI SCUOLA SECONDARIA II GRADO   * PERSONALE ATA |

|  |
| --- |
| **TIPOLOGIA DI VERIFICHE FINALI PREVISTE** |
| X QUESTIONARIO A RISPOSTA APERTE  X TEST A RISPOSTA MULTIPLA  X ALTRO: **prodotto finale** |

|  |
| --- |
| **SEDE** |
| **IIS M.Filetico Ferentino (FR) piazza collegio Ferentino**  Piattaforma google classroom per lavoro online. |

|  |  |
| --- | --- |
| DIRETTORE DEL CORSO | Ermelinda Andrelli |
| FORMATORI | MARY PIA DE CICCO- Marina Curletto |
| TUTOR D’AULA | Marina Curletto |

per ciascun ruolo e per ciascuna persona inviare CV in formato europeo (PDF)

Ricordarsi di inserire anche

* recapito per informazioni: Ermelinda Andrelli [ermelindaandrelli@gmail.com](mailto:ermelindaandrelli@gmail.com); cell.3391808824;frosinonelend@gmail.com
* modalità di iscrizione:

1.Essere iscritto a Lend;

2.Avere accesso alla piattaforma Sofia e iscriversi alla formazione del modulo attraverso l(accedi tramite istanze online)-

**(Essendo il Lend un ente riconosciuto per la formazione, occorre iscriversi attraverso la piattaforma a questo link:** [**https://iam.pubblica.istruzione.it/iam-ssum/sso/login**](https://iam.pubblica.istruzione.it/iam-ssum/sso/login) **usando le credenziali di Istanze Online**. Poi cliccare su “Accedi a Portale della governance della formazione”. Quindi cliccare su “CATALOGO”. Digitare “Lend” in “Cerca nel catalogo”. Selezionare il titolo dei corsi di Lend Frosinone);

3.Inviare la propria adesione e i propri dati (nome, cognome, scuola di provenienza e indirizzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica [frosinonelend@gmail.com](mailto:frosinonelend@gmail.com).

4. E’ possibile iscriversi a Lend e al corso attraverso la carta docente (attiva nuovamente dal mese di settembre). Per generare il voucher, seguire le istruzioni presenti a questo link:http://www.lend.it/eu/139-primopiano/510-carta-deldocente

5:.E’ possibile iscriversi attraverso il gruppo locale stesso.

* costo iscrizione Lend:

35 euro comprensivo dell’abbonamento della rivista (insegnanti di ruolo)

20 euro comprensivo dell’abbonamento della rivista (insegnanti non di ruolo/studenti)

* Per iscriversi al modulo formativo è necessario essere iscritti al Lend e pagare un supplemento di 35 euro.