

indicare il nome di chi ha compilato il modulo: Andrelli Ermelinda

TITOLO
ReadEng2 listening

DESCRIZIONE
<p>Il corso di formazione proposto di ReadEng2 listening, che si rivolge ai docenti di lingua inglese e di DNL viene a soddisfare le necessità di:</p> <ul style="list-style-type: none">migliorare le abilità di lettura/ ascolto e comprensione in L2 Inglese dal livello A2 al livello B2, sviluppare competenze linguistiche e metodologiche anche nell'ottica dell'applicazione del Cil nelle classi;migliorare la capacità di ricerca-azione;migliorare la capacità di costruire questionari di rilevazione di difficoltà dell'alunno per organizzare la ricerca-azione;produrre materiali didattici utili per la sperimentazione del lavoro prodotto in classe. <p>Il corso si svolgerà in modalità Blended e avrà la durata totale di 25 ore. La prima parte del corso sarà formativa in presenza con attività laboratoriali organizzati per gruppi di lavoro.</p>

ANNO SCOLASTICO DI SVOLGIMENTO

a.s.2018/2019

PRIORITA' FORMAZIONE TRIENNIO 2016-19

COMPETENZE DI SISTEMA	COMPETENZE PER IL 21°SECOLO	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA
<input type="checkbox"/> AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA <input type="checkbox"/> VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO <input checked="" type="checkbox"/> DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	<input checked="" type="checkbox"/> LINGUE STRANIERE <input type="checkbox"/> COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO <input type="checkbox"/> SCUOLA E LAVORO	<input type="checkbox"/> INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE <input type="checkbox"/> INCLUSIONE E DISABILITA' <input type="checkbox"/> COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE

AMBITI

SPECIFICI	TRASVERSALI
<input type="checkbox"/> ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO <input type="checkbox"/> BISOGNI INDIVIDUALI E SOCIALI DELLO STUDENTE <input type="checkbox"/> CITTADINANZA ATTIVA E LEGALITA' <input type="checkbox"/> CONOSCENZA E RISPETTO DELLA REALTA' NATURALE E AMBIENTALE <input type="checkbox"/> DIALOGO CULTURALE E INTERRELIGIOSO <input checked="" type="checkbox"/> DIDATTICA DELLE SINGOLE DISCIPLINE PREVISTE DAGLI ORDINAMENTI <input type="checkbox"/> EDUCAZIONE ALLA CULTURA ECONOMICA	<input checked="" type="checkbox"/> DIDATTICA E METODOLOGIE <input type="checkbox"/> DIDATTICA PER COMPETENZE E COMPETENZE TRASVERSALI <input type="checkbox"/> GLI APPRENDIMENTI <input type="checkbox"/> INNOVAZIONE DIDATTICA E DIDATTICA DIGITALE <input checked="" type="checkbox"/> METODOLOGIE E ATTIVITA' LABORATORIALI

<ul style="list-style-type: none"> □ GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI □ INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE □ ORIENTAMENTO E DISPERSIONE SCOLASTICA □ PROBLEMI DELLA VALUTAZIONE INDIVIDUALE E DI SISTEMA □ SVILUPPO DELLA CULTURA DIGITALE ED EDUCAZIONE AI MEDIA □ TUTELA DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO 	
--	--

OBIETTIVI
<ol style="list-style-type: none"> 1.conoscere e comprendere il Companion Volume with new Descriptors (CEFR) 2.sviluppare la capacità di selezionare testi/audio autentici secondo il livello di soglia del framework europeo 3.sviluppare la capacità di costruire attività utili a migliorare i processi di lettura/ascolto da parte dello studente 4.sviluppare la capacità di costruire attività di valutazione sulla comprensione del testo/ ascolto di audio proposto allo studente

PROGRAMMA

TOTALE 25 ORE DI CUI:

12 IN PRESENZA

Giorno	Dalle ...alle
08/11/2018	15:00/17:00
15/11/2018	15:00/18:00
22/11/2018	15:00/18:30
29/11/2018	15:00/18:30

8 RICERCA-AZIONE IN CLASSE/Moodle

5 DOCUMENTAZIONE

indicare date e orari di inizio e fine per ciascun incontro

(NB: verificare SEMPRE che il numero delle ore coincida con quello dichiarato!)

(NB: l'indicazione di 25 ore è consigliata ma non vincolante)

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

COMPETENCES FRAME

Structure

Continuous improvement of teaching skills as part of in-service education.

Knowledge and understanding

Training in the use of the Companion

Training in language teaching methodologies, and in state-of-the-art classroom techniques and activities

Training in the development of a critical and enquiring approach to teaching and learning.

Strategies and skills

Training in action research.

Training in incorporating research into teaching.

Training in Content and Language Integrated Learning (CLIL)

Values

Training in the importance of teaching and learning about foreign languages and cultures

DESTINATARI	
<input type="checkbox"/> DOCENTI SCUOLA INFANZIA	<input type="checkbox"/> DOCENTI SCUOLA PRIMARIA
<input checked="" type="checkbox"/> DOCENTI SCUOLA SECONDARIA I GRADO	<input checked="" type="checkbox"/> DOCENTI SCUOLA SECONDARIA II GRADO
<input type="checkbox"/> DIRIGENTI SCOLASTICI	<input type="checkbox"/> PERSONALE ATA

TIPOLOGIA DI VERIFICHE FINALI PREVISTE
<input checked="" type="checkbox"/> QUESTIONARIO A RISPOSTA APERTE
<input type="checkbox"/> TEST A RISPOSTA MULTIPLA
<input checked="" type="checkbox"/> ALTRO: prodotto finale

SEDE
LICEO SCIENTIFICO STATALE F. SEVERI piattaforma MOODLE per lavoro online.

DIRETTORE DEL CORSO	MARINA CURLETTO
FORMATORI	MARY PIA DE CICCO- ERMELINDA ANDRELLI
TUTOR D'AULA	ERMELINDA ANDRELLI

per ciascun ruolo e per ciascuna persona inviare CV in formato europeo (PDF)

Ricordarsi di inserire anche

- recapito per informazioni: Ermelinda Andrelli ermelindaandrelli@gmail.com; cell.3391808824; frosinonelend@gmail.com

- modalità di iscrizione:

1.Essere iscritto a Lend;

2.Avere accesso alla piattaforma Sofia e iscriversi alla formazione del modulo attraverso I(accedi tramite istanze online)-

(Essendo il Lend un ente riconosciuto per la formazione, occorre iscriversi attraverso la piattaforma a questo link: <https://iam.pubblica.istruzione.it/iam-ssum/sso/login> usando le credenziali di Istanze Online. Poi cliccare su "Accedi a Portale della governance della

formazione”. Quindi cliccare su “CATALOGO”. Digitare “Lend” in “Cerca nel catalogo”.
Selezionare il titolo dei corsi di Lend Frosinone);

3. Inviare la propria adesione e i propri dati (nome, cognome, scuola di provenienza e indirizzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica frosinonelend@gmail.com).

4. E' possibile iscriversi a Lend e al corso attraverso la carta docente (attiva nuovamente dal mese di settembre). Per generare il voucher, seguire le istruzioni presenti a questo link:<http://www.lend.it/eu/139-primopiano/510-carta-deldocente>

5. E' possibile iscriversi attraverso il gruppo locale stesso.

- costo iscrizione Lend:

35 euro comprensivo dell'abbonamento della rivista (insegnanti di ruolo)

20 euro comprensivo dell'abbonamento della rivista (insegnanti non di ruolo/studenti)

- Per iscriversi al modulo formativo è necessario essere iscritti al Lend e pagare un supplemento di 25 euro.