



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Frosinone 3"**

Via Fosse Ardeatine, 14 – 03100 Frosinone ☎ 0775/2656845-6846-6847-6850-6849-6852-6853 📠 6856

C.M. FRIC86000R - C.F. 92064510602

e.mail: [fric86000r@istruzione.it](mailto:fric86000r@istruzione.it) [fric86000r@pec.istruzione.it](mailto:fric86000r@pec.istruzione.it)

[www.comprendivofrosinone3.gov.it](http://www.comprendivofrosinone3.gov.it)

CIRCOLARE N° 78

Frosinone 03.12.2018

Ai docenti

Al Dsga

Al sito web

All'Albo

Agli atti

Ai comprensivi della provincia di Frosinone

**Oggetto: Corsi di formazione - Piano triennale dell'Offerta Formativa.**

In riferimento a quanto deliberato dal Collegio Docenti in merito al piano di formazione triennale si segnalano i seguenti PROGETTI FORMATIVI:

**1) "PRINCIPI DI BASE DELLA APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS (A.B.A.)"**

Il corso avrà una durata complessiva di 12 ore, suddivise in 4 incontri di 3 ore ciascuno. Avrà inizio a partire dal mese di gennaio 2019 e sarà tenuto dalla Dottoressa Ivana Papi, Psicologo dello Sviluppo e dell'Educazione, Analista Comportamentale BCBA ed è aperto a docenti di ogni ordine e grado.

Il corso tratterà i seguenti argomenti:

- Breve introduzione alla Diagnosi di Autismo
- Come apprendono i bambini con uno sviluppo tipico?
- Come apprendono i bambini autistici?
- La Applied Behavior Analysis
- Il comportamento: definizione, contingenza a 3 termini
- Conseguenze: Rinforzo Positivo e Negativo, Automatico e Socialmente

mediato; Estinzione e Punizione

- Antecedenti: Motivazione e Stimoli Discriminativi
- Intervento: Individuazione dei rinforzi, Pairing e Controllo istruzionale
- La scuola come parte integrante dell'intervento
- Comportamenti inadeguati e Approccio Funzionale

- Le funzioni del comportamento problema: valutazione e intervento
- Elementi di un Piano comportamentale efficace: manipolazione degli

antecedenti, estinzione e rinforzo differenziale.

Durante il corso verranno svolte numerose esercitazioni pratiche

## 2) Progetto di prevenzione pedagogica "Strategie inclusive educative didattiche: il ruolo delle relazioni e delle emozioni nell'apprendimento del gruppo classe"

Il Corso di Formazione per le/i docenti della scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di Secondo grado dal titolo sarà diretto dal Pedagogista, Dott. Francesco Gulli, specializzato alla scuola di Pedagogia Clinica a Roma presso il Centro Formazione Gnosis, Iscritto all'albo dei professionisti formati dalla Erickson.

L'intervento di formazione prevede tre fasi:

- Formazione teorica (Riferimenti al D.lgs.66/2017; Profilo di funzionamento secondo il modello ICF, i circuiti emozionali: il ruolo dell'emozione nell'apprendimento scolastico Esempi pratici di studi casi e le relative strategie applicate in classe).
- Sperimentazione didattica e applicazione pratica dei concetti teorici esposti nella fase 1 attraverso attività laboratoriali nelle classi pilota.
- Monitoraggio, Osservazione, valutazione, auto-valutazione in itinere, Restituzioni. Restituzione lavoro di sperimentazione didattica condivisa con il gruppo delle e dei docenti.

Il corso avrà un riconoscimento complessivo di 15 ore.

## 3) DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA

In prospettiva verticale (scuola primaria e secondaria di primo grado)

Il corso sarà tenuto dalla Dottoressa Messina, formatrice per la Giunti Scuola, e avrà la durata di 20 ore (8 incontri da due ore e mezzo) e sarà così strutturato:

### PRMO INCONTRO

- Le abilità linguistiche nelle Indicazioni Nazionali
- Storia della lingua italiana nella scuola negli ultimi cinquant'anni (prospettive culturali e Programmi scolastici)
- Tra scrivere e parlare
- Qualche idea chiave: tra denotazione e connotazione
- Le caratteristiche del narrare, del descrivere e dell'argomentare. Analisi della fisionomia strutturale delle tre modalità linguistiche.
- La coesione e la coerenza testuale
- Qualche idea di metodo

### SECONDO INCONTRO

- Dalle indicazioni alla costruzione di un curriculum verticale di istituto
- La continuità: aspetti e dimensioni
- L'unitarietà dell'insegnamento
- Pratiche metodologiche trasversali
- Essere buoni lettori e scrittori al termine della scuola dell'infanzia e come favorire il passaggio verso la scuola primaria
- La familiarizzazione
- Dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria

### TERZO INCONTRO

- Per una corretta correzione. Strategie e riflessioni su un atto dovuto
- Quale peso la riflessione linguistica oggi
- La tecnologia del testo

### QUARTO INCONTRO

- Prime forme di didattica testuale classe prima e seconda

- Il testo regolativo: dal maestro Manzi alle procedure informatiche
- La narrazione concetti di base: fabula e intreccio, macro e micro-sequenze

#### QUINTO INCONTRO

- La narrazione concetti di base: fabula e intreccio, macro e micro-sequenze
- Aspetto fruitivo e aspetto produttivo
- La narrazione: il cosa
- La narrazione: il come
- Le scene narrative
- Le tecniche
- La fiaba

Abilità trasversali e competenze

#### SESTO INCONTRO

- La descrizione concetti di base: la non purezza testuale
- Aspetto fruitivo e aspetto produttivo
- La descrizione: il cosa
- La descrizione: il come
- La connotazione
- Le tecniche

Testi per la scuola secondaria

#### SETTIMO INCONTRO

- I testi per imparare: Il testo espositivo e il testo informativo
- La cronaca

#### OTTAVO INCONTRO

- L'argomentazione
- Il testo persuasivo
- Un ipotetico percorso teorico unitario sulla scrittura

I corsi si terranno presso l'aula Sinopoli dell'Istituto Comprensivo Frosinone 3.

Il costo del singolo corso è pari a euro 40 per ognuno. Ai docenti che intendono partecipare a due corsi sarà applicato il costo totale di euro 70 e ai docenti che intendono partecipare a tre corsi sarà applicato il costo totale di euro 100.

La formazione può essere acquistata attraverso la carta del docente generando il buono in favore dell'istituto comprensivo Frosinone 3 oppure tramite bonifico intestato a :

IC FROSIINNNONEE 3 - VIA FOSSE ARDEATINE 14 03100 FROSINONE

C.F. 92064510602

CODICE IBAN IT 49 Z 05297 14800 T21000000100

Le iscrizioni dovranno essere inviate via mail entro il 10 dicembre 2018 tramite il modulo allegato a [fric86000r@istruzione.it](mailto:fric86000r@istruzione.it)

**I corsi sono aperti anche a docenti di altre istituzioni scolastiche, nei limiti della disponibilità di posti (si terrà conto della data di presentazione della domanda).**

Seguirà circolare con calendario dettagliato dei corsi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Monica Fontana)

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e norme correlate



03/12/2018 11:02:32

## MODULO PER RICHIESTA DI ISCRIZIONE

Corsi di formazione

- Scuola dell'infanzia
- Scuola primaria
- Scuola secondaria I grado

Il/La sottoscritto/a, ..... (CF.....)

professione..... in servizio presso.....

indirizzo .....

città..... (CAP.....) telefono..... e-mail.....

### Chiede

- 1) di iscriversi al corso di formazione PRINCIPALI DI BASE DELLA APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS (A.B.A.) che si terrà presso l'Istituto Comprensivo Frosinone 3.

A tale scopo, si impegna a generare un buono pari a 40 €

da effettuarsi entro il 10/01/2019 utilizzando la carta del docente, secondo quanto previsto dalle indicazioni Ministeriali, oppure tramite bonifico intestato a :

IC FROSIINNONNEE 3 - VIA FOSSE ARDEATINE 14 03100 FROSINONE

C.F. 92064510602

CODICE IBAN IT 49 Z 05297 14800 T21000000100

Nella causale indicare il Nome, il Cognome, Iscrizione al corso " PRINCIPALI DI BASE DELLA APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS (A.B.A.)"

- 2) di iscriversi al corso Strategie inclusive educative didattiche: il ruolo delle relazioni e delle emozioni nell'apprendimento del gruppo classe", che si terrà presso l'Istituto Comprensivo Frosinone 3.

A tale scopo, si impegna a generare un buono pari a 40 €

da effettuarsi entro il 10/01/2019 utilizzando la carta del docente, secondo quanto previsto dalle indicazioni Ministeriali, oppure tramite bonifico intestato a :

IC FROSIINNONNEE 3 - VIA FOSSE ARDEATINE 14 03100 FROSINONE

C.F. 92064510602

CODICE IBAN IT 49 Z 05297 14800 T21000000100

Nella causale indicare il Nome, il Cognome, Iscrizione al corso "Strategie inclusive educative didattiche: il ruolo delle relazioni e delle emozioni nell'apprendimento del gruppo classe"

- 3) di iscriversi al corso " DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA" che si terrà presso l'Istituto Comprensivo Frosinone 3.

A tale scopo, si impegna a generare un buono pari a 40 €

da effettuarsi entro il 10/01/2019 utilizzando la carta del docente, secondo quanto previsto dalle indicazioni Ministeriali, oppure tramite bonifico intestato a :

IC FROSINONE 3 - VIA FOSSE ARDEATINE 14 03100 FROSINONE

C.F. 92064510602

CODICE IBAN IT 49 Z 05297 14800 T21000000100

Nella causale indicare il Nome, il Cognome, Iscrizione al corso” DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA”

- Qualora si intenda partecipare a due corsi il costo è di 70 EURO,
- Qualora si intenda partecipare a tre corsi il costo è di 100 EURO.

Il pagamento potrà essere effettuato entro il 10/01/2019 utilizzando la carta del docente o tramite oppure tramite bonifico intestato a :

IC FROSIINNNONEE 3 - VIA FOSSE ARDEATINE 14 03100 FROSINONE

C.F. 92064510602

CODICE IBAN IT 49 Z 05297 14800 T21000000100

Nella causale indicare il Nome, il Cognome, Iscrizione ai corsi.....

Lì

Firma

Spedire la domanda, via mail, entro il 10/12/2018 all'indirizzo di posta elettronica  
fric86000r@istruzione.it

Il modulo di iscrizione va debitamente compilato in tutte le sue parti e inviato a I.C. FROSINONE 3 entro il 10 dicembre 2018.

I corsi rientrano tra le attività previste per l'utilizzo della carta del docente (legge 107/2015).

Al termine dei corsi verranno rilasciati attestati di frequenza.