LUMSA Università | Master School

A. A. 2018 - 2019

MASTER GIFTED. DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER GLI ALUNNI CON ALTO POTENZIALE COGNITIVO E PLUSDOTAZIONE

A.A. 2018-2019

GIFTED. DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER GLI ALUNNI CON ALTO POTENZIALE COGNITIVO E PLUSDOTAZIONE

GIFTED. TEACHING AND PSICOPEDAGOGY FOR HIGH POTENTIAL CHILDREN

Obiettivo del corso

Il Master si propone di fare acquisire ai corsisti un insieme strutturato di conoscenze, capacità e competenze in ambito didattico e psicopedagogico per l'alto potenziale cognitivo relativo alla Scuola dell'infanzia, alla Scuola primaria, alla Scuola secondaria di primo e di secondo grado.
Alla fine del percorso i discenti saranno in grado di:

- identificare le principali caratteristiche di bambini e ragazzi ad alto potenziale;
- conoscere il quadro normativo, il background teorico, le classificazioni, i quadri diagnostici associati;
- comprendere le diverse realtà di bambine/i e ragazze/i con alto potenziale cognitivo e le effettive esigenze educative, in età prescolare e scolare, in prospettiva della vita adulta;
- conoscere la collocazione adeguata delle diverse figure professionali che con i familiari e i compagni possono intervenire a favore dello sviluppo del bambino con alto potenziale intellettivo;
- collaborare a realizzare un buon coordinamento nel progetto educativo e formativo personalizzato;
- avere un panorama delle possibilità e delle metodologie di interventi didattici che diano opportunità e risultato di inclusione, buon apprendimento, potenziamento, anche con l'uso di nuove tecnologie informatiche;
- progettare interventi specifici nelle diverse discipline, nei vari ambiti disciplinari e nei differenti campi di esperienza;
- redigere il Piano Didattico Personalizzato;
- monitorare, verificare e valutare il processo di apprendimento di alunni con alto potenziale cognitivo.

Profilo professionale

Il Master intende contribuire ad arricchire la professionalità dei docenti (di scuola di ogni ordine e grado) con specifiche competenze nell'accoglienza degli alunni con alto potenziale cognitivo.
I partecipanti acquisiranno un'ampia e approfondita conoscenza delle caratteristiche degli alunni ad alto potenziale intellettivo, e svilupperanno competenze nella progettazione di percorsi curricolari, attività didattiche e interventi di valorizzazione per alunni con alto potenziale. Inoltre i partecipanti avranno gli strumenti per mettere in atto di strategie atte a favorire il processo di crescita e di inclusione degli alunni plusdotati nel contesto scolastico per valorizzare e investire sulle loro potenzialità, con particolare attenzione ai quadri twice-exceptional, ovvero quelle situazioni in cui l'alto potenziale si associa a disturbi di diverso genere (DSA, ADHD, Disturbo Oppositivo Provocatorio, Disagio emotivo-comportamentale).
Lo scopo della personalizzazione didattica è trasformare in autentiche competenze le potenzialità di ogni essere umano e porre il soggetto in formazione al centro del processo di apprendimento.

Destinatari

- docenti, sia curriculari sia di sostegno, delle scuole statali e paritarie;
- referenti per la disabilità e coordinatori del sostegno presso scuole statali e paritarie;
- dirigenti scolastici delle scuole statali e coordinatori didattici delle scuole statali e paritarie.

Titolo rilasciato

Per i corsisti laureati iscritti al Master

Master universitario di primo livello in Gifted. Didattica e psicopedagogia per gli alunni con alto potenziale cognitivo e plusdotazione. (Il conseguimento è subordinato alla frequenza non inferiore all'80% delle lezioni complessive e al superamento delle verifiche intermedie e della prova finale). Il Master attribuisce 60 Crediti Formativi Universitari.

Per i corsisti non laureati iscritti al corso di aggiornamento professionale

I corsisti non laureati otterranno, dopo aver superato con esito positivo tutte le prove, un attestato di frequenza al Corso di aggiornamento professionale in Gifted. Didattica e psicopedagogia per gli alunni con alto potenziale cognitivo e plusdotazione.

Struttura di afferenza

Scienze Umane

Direttori

Prof. **Maria Cinque**
Prof. **Simona De Stasio**

Comitato scientifico

Prof. **Maria Cinque – LUMSA,** Prof. **Gabriella Agrusti – LUMSA;** Prof. **Daniela Barni – LUMSA;** Prof. **Simona De Stasio – LUMSA;** Prof. **Caterina Fiorilli – LUMSA;** Prof. **Nicoletta Rosati – LUMSA;** Prof. **Raniero Regni – LUMSA;** Dott. **Federico Bianchi di Castelbianco – IdO;** Dott. **Magda Di Renzo – IdO;** Dott. **Laura Sartori – IdO;** Dott. **Elena Vanadia – IdO**

Requisiti di ammissione

Per il Master: Laurea triennale, Laurea magistrale oppure Laurea specialistica oppure Laurea ante DM 509/1999 (vecchio ordinamento) o altro titolo di studio universitario conseguito all'estero riconosciuto idoneo.
Per il Corso di aggiornamento professionale: Diploma magistrale conseguito entro il 2001.

Struttura del corso

Ore complessive di formazione:

- lezioni frontali: n. ore 300 (di cui 50% in presenza e 50% online) o attività online: n. ore 100
- project works intermedi e finale: n. ore 200 o esperienze dirette: n. ore 350 (di cui 140 di tirocinio nelle istituzioni scolastiche, da certificare, e 210 di progettazione/supervisione)
- studio individuale: n. ore 550
- Totale **1500 ore**

Contenuti del corso

- L'alto potenziale cognitivo, il talento e la plusdotazione
- Basi neurologiche e funzionamento cognitivo dei gifted
- Normativa e quadro teorico di riferimento
- Strumenti di individuazione e valutazione dei gifted
- BES: Bisogni Emotivi Speciali dei gifted
- Didattica e Pedagogia speciale per i Gifted

Programma

- **MODULO 1 - L'ALTO POTENZIALE COGNITIVO, IL TALENTO E LA PLUSDOTAZIONE. NORMATIVA E QUADRO TEORICO DI RIFERIMENTO, SSD M-PSI/04, 72 ORE, 15 CFU**

- MED/39 Definizione e classificazione dell'alto potenziale, 3 CFU
- IUS/09 Quadro teorico e riferimenti normativi, 3 CFU
- M-PSI/04 Procedure e strumenti di rilevazione in ambito scolastico, 3 CFU
- M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale, 3 CFU
- Esperienze dirette / Tirocinio (a scuola o presso centri specializzati), 3 CFU

- **MODULO 2 - BASI NEUROLOGICHE E FUNZIONAMENTO COGNITIVO DEI GIFTED SSD MED/39, 54 ORE, 12 CFU**

- MED/39 Funzionamento cognitivo dei soggetti ad alto potenziale, 3 CFU
- M-PSI/03 Procedure e strumenti di valutazione del QI e delle caratteristiche correlate (WPPSI III, WISC IV, MATRICI DI RAVEN).
- M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale, 3 CFU
- Esperienze dirette / Tirocinio (a scuola o presso centri specializzati), 3 CFU

- **MODULO 3 - BES: BISOGNI EMOTIVI SPECIALI DEI GIFTED M-PSI/04, 54 ORE, 12 CFU**

- M-PSI/04 I bisogni emotivi dei soggetti ad alto potenziale, 3 CFU
- M-PSI/04 I bambini e i ragazzi twice-exceptional, 3 CFU
- MED/39 Quadri clinici correlati con l'alto potenziale cognitivo, 3 CFU
- Esperienze dirette / Tirocinio (a scuola o presso centri specializzati), 3 CFU

- **MODULO 4 LABORATORI DIDATTICI SSD M-PED/03, 24 ORE, 4 CFU**

- M-PED/03 Un laboratorio a scelta tra:
- Didattica speciale per la scuola dell'infanzia, 4 CFU oppure
- Didattica speciale per la scuola primaria, 4 CFU oppure
- Didattica speciale per la scuola secondaria (di primo e secondo grado), 4 CFU

- **MODULO 5, DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE PER I GIFTED M-PED/03, 60 ORE, 13 CFU**

- M-PED/03 Un modello di scuola inclusiva, 2 CFU
- M-PED/03 Ampliare e diffondere a tutti gli studenti il principio di bisogno educativo, 2 CFU
- M-PED/03 Specificità dei diversi ruoli all'interno della scuola: dirigente scolastico, coordinatori, insegnanti curricolari, insegnanti di sostegno, 2 CFU
- M-PED/03 Gli studenti al centro della didattica: il cooperative learning e il ruolo degli alunni ad alto potenziale, 2 CFU
- M-PED/03 Gli alunni ad alto potenziale: una risorsa per la classe e per la scuola, 2 CFU
- Esperienze dirette / Tirocinio (a scuola o presso centri specializzati), 3 CFU

- **PROVA FINALE, 4 CFU**
  Scrittura e discussione di un elaborato relativo alle tematiche oggetto del corso

Docenti

Docenti di pedagogia e psicologia della **LUMSA**
Docenti dell'**Istituto di Ortofonologia**

Sede e orari

Sede: LUMSA - Piazza delle Vaschette 101 - 00193 Roma
Durata: 6 mesi
Inizio lezioni: previsto 30 novembre 2018
Termine lezioni: previsto giugno 2019
Venerdì: 15.00 - 19.00/Sabato: 9.00 - 17.00

Stage e Project work:

Stage all'interno dell'istituzione scolastica in cui i partecipanti lavorano e presso l'Istituto di Ortofonologia o altre istituzioni selezionate e convenzionate.

Costi e borse di studio

Costo: € 516,00 comprensivo dell'imposta di bollo virtuale di 16€ (rimborsabile esclusivamente in caso di mancata attivazione/non ammissione al Master / Corso di aggiornamento. L'imposta del bollo virtuale non sarà restituita).

L'iscrizione deve essere pagata tramite bonifico bancario a:

LUMSA - UBI Banca S.p.A.
Codice IBAN IT 57 B 03111 03226 000000005620
(nella causale specificare il proprio nome e cognome e il titolo del corso).
Le rate successive dovranno essere pagate tramite bollettino MAV presso qualsiasi banca.
Il MAV sarà scaricabile dall'area riservata on-line dello studente.
Le copie delle ricevute dei bonifici effettuati devono essere inviate a: perfezionamento@lumsa.it.
In caso di eventuale rinuncia non si ha diritto alla restituzione della rata pagata.

Come iscriversi

Data scadenza: 28 novembre 2018

Modalità di presentazione della domanda: La domanda d'iscrizione corredata dai documenti richiesti, dovrà essere inviata al seguente indirizzo di posta elettronica: perfezionamento@lumsa.it oppure masterschool.lumsa@pec.it
Le domande che perverranno per posta elettronica non certificata saranno ritenute valide solo se si riceverà conferma di ricezione dalla Segreteria Master e Post Laurea.

Documenti da allegare alla domanda:

- Copia di un documento valido di riconoscimento e del codice fiscale.
- Per gli studenti del Master: autocertificazione del titolo universitario conseguito debitamente sottoscritta oppure del relativo certificato con l'indicazione del voto di laurea.
  Se in possesso di titolo di studio conseguito all'estero è necessario allegare alla domanda di iscrizione il titolo finale in originale (o copia conforme), la sua traduzione in lingua italiana e la Dichiarazione di valore o l'attestazione rilasciata da centri ENIC-NARIC.

L'iscrizione resta subordinata alla valutazione della idoneità del titolo da parte degli organi accademici.
Per i corsisti del corso di aggiornamento: autocertificazione del Diploma magistrale conseguito entro il 2001)

- Copia della ricevuta del pagamento della quota da versare all'atto dell'iscrizione (rimborsabile esclusivamente in caso di mancata attivazione/non ammissione al master) da versare mediante bonifico bancario a favore di:

  LUMSA - UBI Banca S.p.A.
  Codice IBAN IT 57 B 03111 03226 000000005620 (nella causale specificare nome e cognome e il titolo del Master).

  Le tasse di iscrizione restano al di fuori del campo di applicazione IVA, pertanto, non potrà essere rilasciata alcuna fattura.

- Stampa della ricevuta della Registrazione anagrafica e (non occorre per i laureati LUMSA).
- La propria foto in formato JPEG che abbia le seguenti caratteristiche: recente, con una larghezza di 35-40 mm, con un inquadramento in primo piano di viso e spalle, a fuoco e nitida; di alta qualità, su sfondo chiaro e a tinta unita, max 5 MB.

In caso di eventuale rinuncia non si ha diritto alla restituzione delle rate pagate.
La rinuncia non esonera dal pagamento dell'intero ammontare della quota di iscrizione.

INFORMAZIONI

Informazioni didattiche

Maria Cinque
m.cinque1@lumsa.it

Informazioni amministrative

Segreteria LUMSA Master School
Sede: Via di Porta Castello, 44 - 00193 Roma
Orario sportello: martedì 15.00 - 17.00; venerdì 12.00 - 14.00
Orario ricevimento telefonico: mercoledì e giovedì 12.30 - 13.30
Tel. 06/68.422.467
perfezionamento@lumsa.it
masterschool.lumsa@pec.it

www.masterschool.lumsa.it