



Includere per non separare nella scuola

Corso di formazione per docenti di scuola primaria e secondaria

Il corso si propone di stimolare una riflessione sul concetto di inclusione e sul significato di includere a scuola. Negli ultimi anni abbiamo assistito a diverse trasformazioni sul piano normativo dei soggetti cui la scuola dovrebbe rivolgere specifici interventi inclusivi (BES, DSA, NAI), oltre che a una forte spinta verso la didattica personalizzata e individualizzata, ma a fronte di quali strumenti reali per farlo, soprattutto dopo i cambiamenti apportati alla definizione degli organici dal D.Lgs 66/2017? Proveremo a capire nella pratica concreta della didattica quotidiana che tipo di risorse, metodologie e strumenti potremo mettere in campo per garantire realmente il diritto allo studio di tutti i nostri studenti, assumendo una prospettiva il più ampia possibile, a partire dall'esperienza del docente e dal vissuto delle famiglie.

Obiettivi

Riflettere sul concetto di inclusione; Riflettere sulle implicazioni delle normative in materia di integrazione e inclusione degli studenti; Acquisire strumenti e metodologie di base per garantire a tutti gli studenti il diritto/dovere all'istruzione.

Competenze sviluppate

Applicare la normativa sull'inclusione in modo autonomo e consapevole; Attuare le fasi del processo di inclusione di un allievo, imparando a valorizzare il lavoro e la progettazione in team; utilizzare strumenti e metodologie didattiche in modo inclusivo.

Durata

25 h (8 in presenza e 17 on line)

Struttura del corso

I MODULO – on line: La legislazione in materia di inclusione, facciamo il punto

Metodologia: E-learning (su Moodle). L'accesso e l'utilizzo della piattaforma, estremamente intuitivo, verranno brevemente illustrati sia per iscritto all'atto dell'iscrizione, che in presenza all'inizio dell'incontro

Durata: 7 ore

Contenuti:

- Legislazione primaria: impianto fondante della legislazione sulla disabilità (L.104/1992), i DSA (L. 170/2010), struttura e ordinamenti per l'inclusione. Video conferenza/materiali preparatori.
- Legislazione secondaria (documenti di indirizzo, finalità educative dei diversi ordini, l'insegnante per il sostegno) Video conferenza/materiali preparatori.



II MODULO: Includere strumenti collegiali e didattici

Metodologia: incontro in presenza

Durata: 4 ore

Contenuti:

- La definizione delle strategie di inclusione: analisi della strutturazione della politica scolastica sull'inclusione
Relatore: prof. Luigi Del Prete, docente specializzato sul sostegno, esecutivo nazionale USB PI Scuola
- La definizione degli strumenti dell'inclusione e la progettazione collegiale: Il PAI; il protocollo di inclusione: quando è efficace; PDP e PEI responsabilità e compiti
Relatrice: prof.ssa Ernesta Bevar, docente di sostegno, coordinamento nazionale USB PI Scuola

III MODULO: La didattica dell'inclusione

Metodologia: incontro in presenza e workshop laboratoriale

Quando: 4 ore

Contenuti: il ruolo del docente di sostegno e la sua relazione con i colleghi delle discipline, strategie e strumenti di lavoro.

Relatrice: Prof.ssa Silvia Bisagna, docente di sostegno, esecutivo nazionale USB PI Scuola

IV MODULO: Esercitazioni on line

Metodologia: E-learning

Durata: 10 ore

Contenuti: a partire dagli argomenti affrontati nell'incontro in presenza si proporrà ai partecipanti un project work, che verrà poi rivisto dai tutor del corso.

A cura dei tutor del corso

Infine si proporrà un questionario di valutazione dell'esperienza didattica.

Il CESTES è un ente accreditato dal MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016.

I
I

c
o
r
s